

**ПРОГРАММА ШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«ЮНЫЙ ТУРИСТ»**

Пояснительная записка.

В современном мире туризм очень популярен. Люди путешествуют из города в город, из страны в страну, с континента на континент. Развитие туризма надо начинать со школьной скамьи. Туризм заслуженно пользуется любовью школьников.

Участие в походах не только хороший отдых, оно расширяет кругозор ребят, знакомит с родным краем, приучает к труду, прививает учащимся навыки самообслуживания, воспитывает инициативу и выдержку.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях города;
- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е, реализуется в течение лагерной смены.

Основной состав лагеря - это учащиеся МОБУ СОШ №4 в возрасте 7 - 11 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ Редакция на основе изменений, внесенных Федеральными законами от 02.04.2014 N 50-ФЗ, N 56-ФЗ. вступил в силу с 13.04.2014г. ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ (в ред. Федерального закона от 30.12.2001 N 196-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 25.10.2007 N 234-ФЗ) ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. №2688 (в ред. Приказа Минобразования РФ от 28.06.2002 N 2479)

Концепция программы

Россия вошла в третье тысячелетие, имея в запасе как несомненные достижения в науке, искусстве, так и проблемы в различных областях общественной жизни (загрязненная экология, хронические заболевания и т. д.).

Данная программа юных туристов позволяет изучить природу своего края, его историю. В походах дети будут наблюдать за растениями, животными нашей местности, погодными явлениями, фиксировать свои наблюдения на бумаге.

На занятиях ребята смогут научиться пользоваться картой и компасом, ориентироваться на местности. Умение ориентироваться имеет большое значение не только в смысле подготовки юных туристов к сложным походам, его можно с полным правом отнести к той категории жизненных навыков, которые составляют неотъемлемую часть понятия всесторонне развитой личности, не говоря уже о том, что во многих областях деятельности человека умение отлично ориентироваться - обязательное условие (строители дорог, моряки, летчики, геологи, геодезисты и т.д.).

Данная программа предполагает овладение определенным кругом знаний и умений, необходимых юным туристам-путешественникам. Учащиеся научатся выбирать место для привала, разводить костер, ставить палатку, готовить на костре пищу, оказывать первую помощь при травмах и внезапных заболеваниях.

Большое внимание уделяется воспитанию бережного отношения к природе, стремление охранять и приумножать природные богатства.

Занятие туризмом - это увлекательный вид активного отдыха, который помогает восстанавливать силу и работоспособность, укрепляет здоровье. В походах развиваются такие качества как коллективизм, инициатива, взаимовыручка, воспитывается чувство товарищества.

План занятий составлен так, чтобы перед ребятами всегда стояла ближайшая и доступная им цель - экскурсия на природу, поход, участие в туристских соревнованиях.

Истина гласит, что только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевая различные трудности и достигая успехов в любой деятельности. Поэтому родителей, педагогов волнуют вопросы воспитания здорового физически крепкого ребенка и развития в нем творческих способностей.

Развитию творческого потенциала детей педагогический коллектив уделяет большое значение. Педагоги дополнительного образования художественно-эстетической, технической, прикладной направленности единодушно считают, что при отсутствии целенаправленного педагогического воздействия на развитие творческих способностей происходит их угасание.

Учитывая все вышесказанное, педагогический коллектив летнего оздоровительного лагеря ставит перед собой следующие цель и задачи:

Цель программы

оздоровить детей, способствовать развитию ребенка в процессе игровой деятельности и приобретению им положительного опыта, социальных отношений

Задачи программы:

- ✓ максимально ввести каждого ребенка в игру, стимулируя к активной деятельности;
- ✓ развивать творческие, коммуникативные, интеллектуальные способности детей посредством игровой деятельности;

- ✓ мотивировать детей к раскрытию индивидуальных и коллективных ценностей через совместные усилия личности и коллектива;
- ✓ формировать и развивать моральные и нравственные качества детей

Краткое содержание

Содержание программы направлено на знакомство детей с коллективным образом жизни. В программе сменяются разнообразные отрядные дела, игровые практикумы, игровой спецкурс, занятия в мастерских, спортивно-оздоровительные мероприятия, экскурсии, библиотечные дни.

Основное содержание программы

| №п/п | Название блока | Дата | Краткое описание |
|------|---------------------|------|---|
| 1 | Здоровым быть модно | | Занятия с элементами тренинга, беседы по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; беседы по правилам дорожного движения; проведение утренней гимнастики, общеукрепляющей физкультуры, посещение стадионов, спортивные соревнования, туристические эстафеты; |
| 2 | Необычное в обычном | | Занятия с элементами тренинга по развитию творческих способностей; работа творческих мастерских, конкурсы, игры-путешествия, КВН, викторины |
| 3 | Радуга талантов | | Конкурсные мероприятия, посещение музеев, кинотеатра, организация концертов, выступления на городских конкурсах, разучивание песен. |

Ожидаемый результат

В результате реализации программы произойдет знакомство детей между собой, а также личностный рост и самореализация каждого через игровую деятельность, развитие творческих, интеллектуальных, коммуникационных способностей детей, повышение общего уровня культуры и поведения, вовлечение детей в активную общественную деятельность.

1. Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.
2. Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
3. Укрепление здоровья воспитанников.
4. Развитие творческой активности каждого ребенка.
5. Укрепление связей между разновозрастными группами детей

Механизм реализации программы

I. Подготовительный этап включает:

- подбор кадров;
- комплектование отряда, разработку документации.

II. Организационный этап включает:

- знакомство;
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

III. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации, организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с тематикой здорового образа жизни, выставку рисунков.

IV. Заключительный этап.

Психолого-социально-педагогический анализ результатов.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Оздоровление и развитие детей в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: педагог-психолог, другие специалисты, прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период.

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТНИКАХ

(социальный состав воспитанников)

Всего детей - _____

Из них:

- из многодетных семей _____
- из социально-незащищенных семей _____
- из семей беженцев, переселенцев _____
- из числа детей-сирот _____
- из числа детей, лишенных опеки родителей _____
- из семей чернобыльцев _____
- из семей одиноких родителей _____
- из семей участников межнациональных конфликтов _____
- детей с ограниченными физическими возможностями (инвалиды) __
- детей из семей, оказавшихся в социально-опасном положении _____
- состоящих на учете в милиции _____
- состоящих на учете в школе _____