

	<p>5. Семинар-практикум «Типы и формы уроков, факторы, влияющие на качество преподавания».</p> <p>6. Посещение молодым специалистом уроков учителей-предметников не менее 2-х раз в неделю с разбором по плану.</p> <p>7. Подготовка и проведение открытого урока по истории или обществознанию.</p> <p>8. Посещение уроков молодого специалиста наставником не менее 2-х уроков в неделю.</p>	<p>февраль</p> <p>март</p> <p>в течение года</p>
<p>Контроль учебной деятельности учащихся.</p> <p>Виды контроля.</p>	<p>1. Система оценки, формы и порядок промежуточной аттестации на ступени начального общего образования.</p> <p>2. Формы организации учебной деятельности.</p> <p>3. Методика проведения проектных задач.</p> <p>4. Применение образовательных платформ (Учи.ру).</p>	<p>сентябрь-октябрь</p> <p>в течение года</p>
<p>Психолого-педагогическое сопровождение</p>	<p>1. Анализ различных стилей педагогического общения. Стиль общения педагога со школьниками.</p> <p>2. Методика подготовки внеклассных мероприятий.</p> <p>3. Помощь в подготовке и проведении родительского собрания в классе.</p> <p>4. Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций.</p> <p>5. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё». Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.</p> <p>6. Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях</p>	<p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>по мере возникновения сложной ситуации на уроке</p> <p>в течение года</p>

Результаты работы:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
3. Умение проектировать воспитательную систему
4. Умение индивидуально работать с детьми.
5. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
6. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.