

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МОБУ СОШ №4

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Уставом школы и регламентирует содержание, формы периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОБУ СОШ №4.

1.2. **Промежуточная аттестация** – это нормативно регламентированная деятельность педагогических работников и (или) других должностных лиц образовательного учреждения, заключающаяся в **установлении соответствия** индивидуальных достижений обучающихся планируемым результатам основной образовательной программы на момент окончания учебного года и завершающаяся **принятием решения** о возможности, формах и условиях продолжения обучения в образовательном учреждении, предусмотренными Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и другими нормативно-правовыми актами образовательного учреждения.

Текущий контроль успеваемости обучающихся – деятельность педагогических работников направленная на проверку и оценку (в том числе обобщенную) индивидуальных образовательных достижений обучающихся в течение учебного года, в том числе проявляющихся в проектах, письменных, устных, исследовательских, практических и иных работах, выполняемых обучающимися в соответствии с основной образовательной программой. Результаты текущего контроля успеваемости используется для информирования всех участников образовательного процесса (педагогов, учащихся, родителей, администрации) о ходе освоения обучающимися основной образовательной программы, а также в целях обеспечения достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы к окончанию учебного года путем оперативной корректировки учебно-воспитательного процесса и (или) принятия других иных организационно-педагогических мер.

1.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация являются составной частью образовательного процесса, включающей проведение внутреннего мониторинга качества образования в МОБУ СОШ №4.

1.4. Текущему контролю и промежуточной аттестации подлежат учащиеся 1-11-х классов МОБУ СОШ №4.

2. Организация и процедуры проведения текущего контроля.

2.1. **Текущий контроль** учащихся осуществляется каждым учителем по своему предмету и включает в себя поурочное, тематическое оценивание результатов обучения, на основе которого выставляются отметки за четверть (полугодие), в соответствии с действующей в образовательном учреждении **системой оценки**: «5» (отлично), «4» (хорошо), «3» (удовлетворительно), «2» (неудовлетворительно). По предмету ОРКСЭ устанавливается безотметочная система оценки планируемых результатов.

При выставлении четвертной отметки необходимо учитывать результаты обязательных контрольных, лабораторных и практических работ, предусмотренных рабочей программой учителя. При изучении учебного предмета по 1 часу в неделю текущие оценки выставляются по полугодиям, при большой накопляемости допускается выставление оценок по четвертям.

В 1-ых классов введена безотметочная система оценки планируемых результатов.

2.2. Учащиеся, временно обучающиеся в санаториях, реабилитационных центрах, других учреждениях, реализующих образовательные программы, обязаны предоставить текущие оценки из данных учреждений.

2.3. Виды текущего контроля.

Входной контроль. Проводится в начале учебного года с целью установления остаточных знаний по учебной дисциплине за прошлый учебный год.

Полугодовой контроль. Проводится по окончании полугодия с целью получения предварительных данных о результатах освоения образовательной программы.

Итоговый контроль. Проводится в конце учебного года с целью определения уровня достижения планируемых результатов.

Входной контроль (сентябрь) проводится по предметам учебного плана, кроме: ИЗО, музыка, физическая культура, ОБЖ, технология, ОРКСЭ, родной язык, родная литература. По предметам учебного плана, изучение которых началось в текущем учебном году, входной контроль не проводится. Входной контроль проводится в виде письменной контрольной работы¹. Контрольно измерительные материалы (КИМ) разрабатываются руководителями ШМО. Результаты контрольных работ заносятся учителями-предметниками в АИС Сетевой город в раздел МСОКО в течение 7 дней. По результатам контроля заместитель директора по УВР предоставляет руководителю образовательного учреждения справку.

Полугодовой контроль (декабрь) проводится по учебным дисциплинам, на изучение которых в учебном плане предусмотрено не менее 2-х часов в неделю, перечень предметов выносимых на полугодовой контроль определяется методическим советом. (МС). Формы проведения контроля определяются на ШМО. КИМы составляются руководителями ШМО, согласуются с заместителем директора по УВР и сдаются в учебную часть не позднее 7 дней до утверждения графика проведения полугодового контроля. График контроля утверждается директором, доводится до сведения учащихся и учителей не позднее, чем за три дня до начала контроля. Результаты контрольных работ заносятся учителями-предметниками в АИС Сетевой город в раздел МСОКО. По результатам контроля заместитель директора по УВР предоставляет руководителю образовательного учреждения справку с выводами и рекомендациями.

Итоговый контроль (апрель-май) проводится по всем предметам учебного плана. Форма проведения итогового контроля определяется Методическим советом на основе рекомендованных форм (приложение). КИМы разрабатываются ШМО, сдаются в учебную часть не позднее 7 дней до проведения итогового контроля. При составлении КИМов рекомендуется учитывать планируемые результаты освоения основной образовательной программы по предмету. График контроля утверждается директором, доводится до сведения учащихся и учителей не позднее, чем за три дня до начала контроля. Результаты контрольных работ заносятся учителями-предметниками в АИС Сетевой город в раздел МСОКО.

Итоговый контроль устанавливает факт освоения или неосвоения обучающимися учебного предмета, курса, модуля. По результатам контроля заместителем директора по УВР составляется справка на основании полного анализа работ с выводами и рекомендациями (Приложение).

Все виды текущего контроля проводятся и проверяются учителями – предметниками, с последующим занесением результатов в электронный журнал в раздел МСОКО в течение 7 дней от даты проведения.

Допускается создание комиссии при проведении итогового контроля. В состав комиссии входит учитель-предметник, не работающий в данном классе и ассистент (назначенный приказом директора из числа работников ОО и (или) родителей обучающихся).

¹ Письменная контрольная работа составляется на основе планируемых результатов, выделенных в предметных линиях по каждому предмету. Содержит задания базового и повышенного уровня. Задания составляются с учетом возможности выбора правильного ответа, фиксации краткого ответа и с предоставлением полного решения. Допускается использовать заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ

Итоговая контрольная работа оформляется в тетрадях для контрольных работ с пометкой «Годовая контрольная работа». Допускается использование отдельных листов со штампом ОО или специально разработанных бланков.

Сроки проверки письменных работы не более 5 рабочих дней.

2.3. Промежуточная аттестация включает в себя факт установления соответствия индивидуальных достижений обучающихся планируемым результатам на основе **текущего контроля** (отметок за четверть (полугодие)) **и результатов итогового контроля**. Отметка, полученная на итоговом контроле, учитывается при выставлении годовой отметки и влияет на установление факта прохождения промежуточной аттестации.

Выводы о прохождении промежуточной аттестации и освоении основной образовательной программы на определенном уровне:

Программа освоена на базовом уровне, такой вывод делается, если за каждую четверть (полугодие) выставлена преимущественно отметка «3» и по результатам итогового контроля выставлена оценка «3» или «4». Выставляется годовая отметка – «3», промежуточная аттестация **пройдена**.

Программа освоена на высоком уровне, такой вывод делается, если за каждую четверть (полугодие) выставлена преимущественно отметка «4» и по результатам итогового контроля выставлена оценка «3» или «4». Выставляется годовая отметка – «4», промежуточная аттестация **пройдена**.

Если за каждую четверть (полугодие) выставлена преимущественно оценка «5» и по результатам итогового контроля выставлена оценка «4» или на «5». Выставляется годовая оценка – «5», промежуточная аттестация **пройдена**. (При необходимости учитываются достижения представленные в Портфолио.)

Программа освоена на низком уровне, такой вывод делается, если за каждую четверть (полугодие) выставлена преимущественно отметка «3» и по результатам итогового контроля выставлена оценка «2» или «3». Выставляется годовая оценка – «3», промежуточная аттестация **пройдена**. (При необходимости учитываются достижения представленные в Портфолио.)

Если имеется хотя бы одна неудовлетворительная оценка за четверть и по результатам итогового контроля выставлена оценка «2», делается вывод о **неосвоении** обучающимся основной образовательной программы. Выставляется оценка – «2», промежуточная аттестация **не пройдена**.

2.4. По итогам промежуточной аттестации Педагогическим советом принимается решение по каждому обучающемуся о возможности, формах и условиях продолжения обучения согласно Закону 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 58. Данное решение оформляется протоколом, на основании протокола издается приказ директора о возможности, формах и условиях продолжения обучения.

2.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

2.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в пределах одного года с момента её образования. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

2.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс **условно**.

2.9. Классные руководители обязаны довести до сведения учащихся и их родителей итоги промежуточной аттестации и решение педагогического совета.

3. Порядок проведения повторной промежуточной аттестации.

3.1. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более

двух раз: в мае и в сентябре. Если по уважительной причине обучающийся не смог ликвидировать академическую задолженность в установленные сроки (сентябрь), он имеет право пройти промежуточную аттестацию повторно в другие сроки определенные образовательной организацией в пределах одного года с момента её образования.

3.2. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.3. Для проведения повторной промежуточной аттестации в образовательном учреждении создается комиссия. В состав комиссии входят: директор (председатель комиссии), заместитель директора, руководитель ШМО, классный руководитель, учитель-предметник. Повторная промежуточная аттестация проводится в форме письменной контрольной работы (в т.ч. тест). КИМ составляется руководителем ШМО. Решение комиссии по результатам повторной промежуточной аттестации оформляется протоколом, на основании протокола издается приказ директора.

3.4. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

3.5. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

4. Промежуточная аттестация по факультативным и элективным курсам.

4.1. Промежуточная аттестация учащихся, осваивающий программы основного общего и среднего общего образования по факультативным и элективным курсам осуществляется по завершению изучения этих курсов в форме творческой работы (проект, исследование, реферат). По факультативным и элективным курсам устанавливается безотметочная система оценки планируемых результатов.

5. Учет результатов внеурочной деятельности при прохождении промежуточной аттестации.

5.1. При возникновении спорных вопросов при установлении уровня усвоения основной образовательной программы и выставления годовой оценки, могут учитываться индивидуальные достижения учащегося представленные в Портфолио.

5.2. Портфолио достижений обучающихся представляет собой упорядоченную, определенным образом в соответствии с Положением о портфолио учащегося, совокупность материалов и документов, свидетельствующих о внеучебных достижениях обучающихся (учебные проекты, исследования, рефераты, участие в олимпиадах и конкурсах, освоение дополнительных образовательных программ, участие в работе органов самоуправления).

5.3. Внеучебные достижения могут учитываться при промежуточной аттестации, если обнаруживаемая ими компетентность (знания, умения, личные качества и т.п.) хотя бы частично соответствуют планируемым результатам согласно основной образовательной программе.

5.4. Принятие таких достижений при установлении факта освоения образовательной программы позволяет не только повысить обоснованность официального решения, принимаемого по результатам промежуточной аттестации, но и стимулировать познавательную, творческую и иную социальную значимость активности обучающегося, содействовать гармонизации их интеллектуального, социально-эмоционального и физического развития, созданию условий для самоопределения (в том числе профессионального) и успешной социализации.

Форма анализа годовой контрольной работы по _____ в _____ классах

(для учителя-предметника)

Дата проведения: _____

Класс: _____

Количество писавших: _____

Учитель: _____

условные обозначения: 1- справился с заданием: 0- не справился с заданием;
 х – не приступал

№ п.п	ФИО	Базовый уровень							ИТОГО	Повышенный уровень							ИТОГО	Сумма баллов	Оценка
		1.1								1.2									
1.																			
2.																			

Процент выполнения заданий.

класс	Базовый уровень (%)								Повышенный уровень (%)							
	1.1	2.1	3.1						1.2	2.2						
Итого																

Предметные содержательные линии	Планируемый результат и умения, с помощью которых этот результат может быть достигнут	номер итогового задания	Базовый уровень (%)	Повышенный уровень (%)

Уровень освоения программы

Уровень	класс		класс		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Базовый						
Повышенный						
Низкий						
Итого						

ФИО учащихся выполнивших работу на «2»:

на «5»

Форма анализа годовой контрольной работы по _____

(для руководителя ШМО)

Уровень освоения программы

Уровень	класс		класс		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Базовый						
Повышенный						
Низкий						
Итого						

Предметные содержатель ные линии	Планируемый результат и умения, с помощью которых этот результат может быть достигнут	номер итогово го задания	класс		ИТОГО	
			Базовый уровень (%)	Повыше нный уровень (%)	Базовый уровень (%)	Повышен ный уровень (%)

ФИО учащихся выполнивших работу на «2»:

НА «5»

Выводы:

Рекомендации:

Рекомендованные формы итогового контроля

Параллель	Предмет	Форма
1-4 классы	Математика	Письменная контрольная работа
1 класс	Русский язык	Контрольное списывание
2-4 класс	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
1 класс	Литературное чтение	Выразительное чтение текста
2 класс	Литературное чтение	Выразительное чтение текста с последующим ответом на вопросы
3-4 класс	Литературное чтение	Краткий пересказ
1-2 классы	Родной язык	Контрольное списывание
3-4 классы	Родная литература	Выразительное чтение
1-4 классы	Окружающий мир	Письменная контрольная работа
2-4 классы	Английский язык	Письменная контрольная работа
5-11 класс	Математика	Письменная контрольная работа
5 класс	Русский язык	Диктант с творческим заданием
6 класс	Русский язык	Диктант с творческим заданием
7 класс	Русский язык	Изложение-рассуждение
8 класс	Русский язык	Сжатое изложение
9-11 класс	Русский язык	Письменная контрольная работа
5 класс	Литература	Пересказ
6 класс	Литература	Пересказ с добавлением цитаты
7 класс	Литература	Составление монологической речи (описание картинки)
8 класс	Литература	Участие в диалоге
9-11 класс	Литература	Сочинение, эссе
5-11 класс	Английский язык	Письменная контрольная работа
8-11 класс	Химия	Письменная контрольная работа, исследование
7 – 11 класс	Физика	Письменная контрольная работа, исследование, проект

5-11 класс	Биология	Письменная контрольная работа, исследование, проект
5-8 класс	История	Письменная контрольная работа, доклад
9-11 класс	История	Реферат, исследовательская работа
5-8 класс	Обществознание	Письменная контрольная работа
9-11 класс	Обществознание	Письменный ответ на вопрос, эссе
5-11 класс	География	Письменная контрольная работа
5 класс	Информатика	Практическая работа (анимация в Power Point), проект
6 класс	Информатика	Творческая работа, проект
7 класс	Информатика	Практическая работа (оформление реферата в текстовом редакторе, создание презентации)
8-9 класс	Информатика	Письменная контрольная работа
7 класс	Родной язык	Сочинение
8 класс	Родной язык	Собеседование
9 класс	Родной язык	Сжатое изложение
10 – 11класс	Родной язык	Письменная контрольная работа
5-6 класс	Родная литература	Выразительное чтение текста
Все параллели	ИЗО, музыка, ОРКСЭ	Творческая работа
	Технология	Проект
	Физическая культура	Тест + практика
	ОБЖ	Тест + практика