

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора МОБУ СОШ № 4  
№ 314/2-А от 31.08.2022 года

**Индивидуальный план адаптации на 2022-2023 год  
молодого специалиста  
Фомичевой Екатерины Руслановны,  
учителя начальных классов МОБУ СОШ №4**

**Наставник: Соловьева Людмила Михайловна, учитель начальных классов.**

Направления работы с молодым специалистом	Виды работы с молодым учителем	Дата
Организационный этап	Организационные мероприятия: 1. Проанализировать работу с наставляемым за 2021-2022 учебный год 2. Разработка и утверждение плана работы с молодым специалистом на 2022-2023 учебный год.	август
Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	1. Составление рабочих программ по предметам на учебный год. 2. Помощь в составлении поурочного тематического планирования.	сентябрь
Методическая работа с молодым специалистом	1. Планирование работы над темой самообразования на учебный год: составить план работы над темой самообразования (программа саморазвития); определить источники и ресурсы для методического роста. 2. Рекомендации по прохождению курсовой подготовке для молодого учителя. 3. Индивидуальные беседы «Основные трудности в реализации образовательной программы за прошедший период»	сентябрь    в течение года
Организация и проведение современного урока. Требования к организации урока.	1. Санитарно-гигиенические требования к обучению школьников. Подготовка кабинета к уроку. 2. Методические требования к уроку. Структура уроков разных типов, их суть. Соответствие методов обучения формам организации уроков. 3. Подробный анализ типов и структуры уроков в соответствии с классификацией по основной дидактической задаче. 4. Разработка открытого урока для учителей начальных классов. 5. Семинар-практикум «Формирование читательской грамотности, с использованием	сентябрь  октябрь  ноябрь  февраль

	<p>заданий по ФГ на уроках».</p> <p>6. Посещение молодым специалистом уроков учителей-предметников не менее 2-х раз в неделю с разбором по плану.</p> <p>7. Посещение уроков молодого специалиста наставником не менее одного уроков в неделю.</p>	<p>март</p> <p>в течение года</p>
<p>Контроль учебной деятельности учащихся. Виды контроля.</p>	<p>1. Система оценки, формы и порядок промежуточной аттестации на ступени начального общего образования.</p> <p>2. Формы организации учебной деятельности.</p> <p>3. Методика проведения проектных задач.</p> <p>4. Применение образовательной платформы (Учи.ру).</p>	<p>сентябрь-октябрь</p> <p>в течение года</p>
<p>Психолого-педагогическое сопровождение</p>	<p>1. Анализ различных стилей педагогического общения. Стиль общения педагога со школьниками.</p> <p>2. Методика подготовки внеклассных мероприятий.</p> <p>3. Помощь в подготовке и проведении родительского собрания в классе.</p> <p>4. Выявление педагогических проблем молодого учителя, выработка необходимых рекомендаций.</p> <p>5. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё». Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.</p> <p>6. Участие молодого специалиста в общешкольных мероприятиях, семинарах, совещаниях</p>	<p>октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>по мере возникновения сложной ситуации на уроке</p> <p>в течение года</p>

*Результаты работы:*

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Умение работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
3. Умение проектировать воспитательную систему
4. Умение индивидуально работать с детьми.
5. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
6. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.