

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 4»
Арсеньевского городского округа

ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-педагогической направленности

Возраст учащихся: 7- 14 лет
Срок реализации программы: один года

Потапова Е.А. педагог-
организатор

г. Арсеньев
2021 год

Раздел № 1. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка

Актуальность программы. Последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, участников дорожно-транспортных происшествий. Статистика неумолимо свидетельствует: ежегодно в России на дорогах гибнет 23 тысячи человек, 2 тысячи из них дети в возрасте до 15 лет. Основные причины несчастных случаев и аварий с детьми: переход проезжей части дороги в неположенном месте; езда на велосипедах, роликовых коньках, самокатных средствах по проезжей части дороги; игры на улицах; несоблюдение сигналов светофоров и требований дорожных знаков; хождение по проезжей части дороги при наличии тротуара или обочины; не пристегнутые в автомобиле дети (роль родителей).

Эти данные показывают, насколько важной является задача подготовки детей к участию в дорожно-транспортной среде. Только грамотное поведение юных пешеходов может служить гарантией их безопасности на дорогах. Для этого необходимо формировать у школьников устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах, их практической отработки во внеурочной деятельности. Для этого необходимо активизировать работу по обучению школьников правилам дорожного движения и поведения их на дороге через разнообразные формы работы, привлекая внешних партнеров (сотрудники ГИБДД).

Направленность программы: социально педагогическая направленность. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Уровень освоения: общекультурный.

Отличительные особенности. При реализации программы предусмотрено сотрудничество с органами ГИБДД.

Адресат программы

Возраст учащихся: 7 – 14 лет (1 - 8 класс)

Особенности организации образовательного процесса:

- группа формируется численностью от 5 человек
- занятия проходят 3 раза в неделю
- количество часов в год - 105 часов, срок реализации - 1 год

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы.

Создание условий для формирования у учащихся МОБУ СОШ № 4 г. Арсеньева культуры участников дорожного движения и предупреждения дорожно-транспортного травматизма.

Задачи программы.

Воспитательные.

1. Способствовать воспитанию культуры участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД.
2. Способствовать созданию коллектива единомышленников по развитию ЮИДовского движения.
3. Способствовать воспитанию чувства ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
4. Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.
5. Нацеливать школьников на выбор профессий: водителя, работника автотранспортного предприятия, сотрудника ГИБДД.

Развивающие.

1. Создать условия для развития творческих и коммуникативных способностей обучающихся.
2. Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях.

Обучающие.

1. Сформировать навыки безопасного поведения школьников на улицах и дорогах
2. Познакомить с правилами дорожного движения.
3. Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
4. Обучить способам оказания первой медицинской помощи.

1.3 Содержание программы

Учебный план 2022-2023 года обучения

/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	ПДД. Введение	4	2	2	
1.1	Введение. Правила движения – закон улиц и дорог.	1	1	0	Тест
1.2	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	2	0	2	Оценка
1.3	История и развитие	1	1	0	Тест

	Правил дорожного движения.				
2	Общие положения ПДД	6	4	2	
2.1	ПДД. Общие положения.	1	1	0	Тест
2.2	Обязанности пешеходов.	1	1	0	Решение ситуации
2.3	Обязанности пассажиров.	1	0	1	Разработка памятки
2.4	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	1	0	Тест
2.5	Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	2	1	1	Игра
3	Дорожные знаки	17	6	11	
3.1	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	2	1	1	Дорожные знаки по пути в школу
3.2	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	2	1	1	Игра
3.3	Предупреждающие знаки.	2	1	1	Рисунок 1 знака
3.4	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	2	1	1	Макет знака
3.5	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	2	1	1	Макет знака
3.6	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	2	1	1	Макет знака
3.7	Разработка игры по знанию групп дорожных знаков для младших школьников	1	0	1	Сценарий
3.8	Проведение цикла игр для младших школьников	3	0	3	Игра
3.9	Проведение игры для	1	0	1	Игра

	родителей				
4	Регулирование дорожного движения	22	9	13	
4.1	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств.	2	1	1	Тест
4.2	Места установки дорожных знаков.	1	1	0	Тест
4.3	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	2	1	1	Игра
4.4	Горизонтальная разметка и ее назначение.	1	1	0	Тест
4.5	Вертикальная разметка и ее назначение.	1	1	0	Тест
4.6	Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов.	2	1	1	Модель светофора
4.7	Экскурсия «Сигналы светофора»	1	0	1	Мини-рассказ
4.8	Виды светофоров.	1	1	0	Тест
4.9	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	1	0	1	Составить дорожную карту от школы до дома
4.10	Разработка квест-игры «Красный, желтый, зеленый»	2	1	1	Игра
4.11	Проведение цикла игр «Красный, желтый, зеленый» для младших школьников	3	0	3	Игра
4.12	Проведение игры «Красный, желтый, зеленый» для родителей	1	0	1	Игра
4.13	Сигналы регулировщика.	2	1	1	Макет палки регулировщика
4.14	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	2	0	2	Практическая работа

5	Перекрестки и движение на них	18	9	9	
5.1	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	1	0	Тест
5.2	Перекрестки и их виды.	2	1	1	Игра
5.3	Проезд перекрестков.	1	1	0	Игровые ситуации
5.4	Правила перехода перекрестка.	2	1	1	Экскурсия на ближайший пешеход
5.5	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	2	1	1	Решение карточек
5.6	Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог.	2	1	1	Памятка пешехода
5.7	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	2	1	1	Памятка водителя
5.8	Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	1	1	0	Тест
5.9	Пешеходные переходы.	2	1	1	Разработка викторины
5.10	Игровая викторина «Для всех без исключения есть правила движения» для школьников младшего возраста	3	0	3	Проведение викторины
6	Правила перевозки людей и движение по тротуарам и пешеходам	14	7	7	
6.1	Перевозка людей.	2	1	1	Создание буклета
6.2	Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из	2	1	1	Решение карточек

	транспортных средств.				
6.3	Правила перехода для каждого пешехода.	2	1	1	Игровые ситуации
6.4	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	1	1	0	Тест
6.5	Дорожные ловушки. Решение задач по теме.	2	1	1	Решение задач
6.6	ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме.	2	1	1	Решение задач
6.7	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	2	1	1	Встреча с инспектором ДД
6.8	Акция «Безопасное движение»	1	0	1	
7	Оказание первой помощи пострадавшему	24	10	14	
7.1	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	2	2	0	Тест
7.2	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	2	1	1	Тест
7.3	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	2	1	1	Практическая работа
7.4	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	2	1	1	Практическая работа
7.5	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	2	1	1	Создание памятки при оказании помощи
7.6	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	2	1	1	Тест
7.7	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	2	1	1	Тест
7.8	Транспортировка пострадавшего,	1	1	0	Зачет

	иммобилизация.				
7.9	Экскурсия в приемный покой	1	0	1	
7.10	Разработка обучающей игры «Первая помощь	2	0	2	Обучающая игра
7.11	Проведение обучающей игры для родителей	1	0	1	
7.12	Круглый стол «Профессии, связанные с дорожным движением»	1	0	1	
7.13	Подготовка выступления и выступление агитбригады	3	0	3	Выступление
7.14	Итоговое занятие	1	1	0	
	Итого:	105	46	59	

Содержание учебного плана 2022-2023 года обучения Содержания учебного плана программы «ЮИД»

1. ПДД. Введение (4 часа)

Теория: Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речёвки. Разучивание песни «Марш юных инспекторов движения».

Практика: оборудовать уголок «ЮИД в действии!»; заполнить рабочие тетради-дневники. Подобрать форму ЮИД.

2. Общие положения ПДД (6 часов)

Теория: Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.

Практика: составление памятки пассажира и пешехода.

3. Дорожные знаки (17 часов)

Теория: Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки. Изготовление макетов дорожных знаков. Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.

Практика: Изготовление макетов дорожных знаков: предупреждающих, приоритетных, запрещающих, предписывающих, информационных. Разработка игры по знанию групп дорожных знаков для младших школьников. Проведение цикла игр для младших школьников и для родителей.

4. Регулирование дорожного движения (22 часа)

Теория: Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств. Места установки дорожных знаков. Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. Сигналы светофора. Виды светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. Сигналы регулировщика. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.

Практика: Изготовить модель светофора. Экскурсия «Сигналы светофора» по итогам написать мини рассказ о сигналах светофора. Составить дорожную карту от школы до дома. Разработка квест-игры «Красный, желтый, зеленый» и проведение данной игры для младших школьников и родителей. Создать макет жезла. Игра «Регулировщик» с приглашением представителя ГИБДД.

5. Перекрестки и движение на них (18 часов)

Теория: Расположение транспортных средств на проезжей части. Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств. Пешеходные переходы.

Практика: Экскурсия на ближайший пешеход. Составление памятки для пешехода и водителя. Разработка и проведение игровой викторины «Для всех без исключения есть правила движения» для школьников младшего возраста.

6. Правила перевозки людей и движение по тротуарам и пешеходам (14 часов)

Теория: Перевозка людей. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. Правила перехода для каждого пешехода. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Дорожные ловушки. ДТП. Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика: Разработка и создание буклета по правилам перевозки людей. Распространение буклетов. Решение карточек по правилам дорожного движения. Встреча с инспектором ГИБДД. Проведение акция «Безопасное движение» совместно с сотрудниками ГИБДД и родителями.

7. Оказание первой помощи пострадавшему (24 часа)

Теория: Основные требования при оказании ПМП при ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Виды кровотечений. Способы наложения повязок. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом

ударах. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Практика: Практическая работа по оказанию первой помощи при кровотечениях. Практическая работа по оказанию первой помощи при переломах. Создание памятки по оказанию первой помощи при ожогах и обморожении. Экскурсия в приемный покой городской больницы. Разработка и проведение обучающей игры «Первая помощь» для учащихся начальной школы и родителей. Подготовка выступления и выступление агитбригады.

1.4 Планируемые результаты

Ожидаемый результат:

Личностные результаты:

Обучающийся будет

- активное участие в развитии ЮИДовского движения;
- сформированность культуры поведения как участника дорожного движения, соблюдение дорожной этики;
- уважительное отношение к профессии водителя, работника автотранспортного предприятия, сотрудника ГИБДД.

У обучающегося будет

- развита культура участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД.
- развито чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

Метапредметные результаты:

Обучающийся будет знать

- основные формы и методы агитационной, пропагандистской работы по безопасности дорожного движения;

Обучающийся приобретёт

- активную жизненную позицию образцового участника дорожного движения;
- навыки проводить воспитательные беседы по ПДД с детьми младшего возраста;
- умения составлять тексты выступлений, статей по проблеме безопасности дорожного движения для информационных листов.

Предметные результаты:

Обучающийся будет знать

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;

- основы оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП) и при неотложных ситуациях;

- серии дорожных знаков и их значение.

Обучающийся будет уметь

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;

- читать информацию по дорожным знакам;

- оценивать дорожную ситуацию;

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

- пользоваться общественным транспортом.

- использовать в практической деятельности знание ПДД, в том числе при организации агитационной работы и пропаганды безопасности дорожного движения;

- обучающийся будет владеть

- безопасным движением как пешеход, пассажир, велосипедист;

- навыками взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности.

РАЗДЕЛ № 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

2.1 Условия реализации программы

1. Учебный кабинет, компьютерная техника, оборудованная площадка для обучения правилам дорожного движения.

2. Учебно-методическое и информационное обеспечение:

-

р

азработки учебных занятий (аудио, видео-, фото- материалы, презентации);

- нормативно-правовая база:

- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. №196-ФЗ

- Федеральная целевая программа "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах", утвержденная постановлением Правительства РФ от 3 октября 2013 г. №864

-

п

равила дорожного движения РФ

- К
онтрольно-измерительные материалы.

2.2 Оценочные материалы и формы аттестации

Формы контроля:

- П
едагогическое наблюдение,
- В
ыполнение практических заданий педагога,
- а
нализ на каждом занятии педагогом и обучающимися качества выполнения работ и приобретённых навыков общения,
- В
ыполнение тестовых заданий,
- а
гитбригада,
- В
ыставка,
- К
онкурс,
- П
резентация проектов,
- а
нализ участия коллектива и каждого обучающегося в мероприятиях. В

Формы фиксации результатов

- А
нкета для родителей «Отношение родительской общественности к качеству образовательных услуг и степень удовлетворенности образовательным процессом в объединении».
- А
нкета для учащихся «Изучение интереса к занятиям у учащихся объединения».
- Б
ланки тестовых заданий по темам программы.
- Видеозаписи и фотографии в деятельности кружка.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- В
идеозапись,
- Г
отовая работа,

- урнал посещаемости, Ж
- маршрутный лист, М
- материал анкетирования и тестирования, М
- методическая разработка, М
- портфолио, П
- перечень готовых работ, П
- фото, ф
- отзыв детей и родителей, о
- статья. с

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- защита работ, з
- презентация моделей, П
- олимпиада, о
- открытое занятие, о
- портфолио, П
- настольно-печатные игры, к
- клубная работа. а

2.3 Методические материалы

Методы, используемые при реализации программы в обучении:

- практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...);
- словесный (инструктажи, беседы, разъяснения);
- работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос);

- видеометод (просмотр, обучение).

в воспитании:

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

2.4 Календарный учебный график

Этапы образовательного процесса		1 год
Продолжительность учебного года, неделя		35
Количество учебных дней		105
Продолжительность учебных периодов	1 полугодие	15.09.2022- 31.12.2022
	2 полугодие	12.01.2023- 31.05.2023
Возраст детей, лет		7-14
Продолжительность занятия, час		40 минут
Режим занятия		3 раза в неделю
Годовая учебная нагрузка, час		105

Список литературы

1. Комлева Л.А., Шмундяк В.Л. Ваш ребенок и дорога (пособие для родителей)- Центр пропаганды, 2006
2. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова. Профилактика детского дорожно - транспортного травматизма: система работы в образовательном учреждении (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007
3. Е.А. Гальцева. Изучение правил дорожного движения: сценарии театрализованных занятий (пособие для учителя)- Волгоград: Учитель, 2007

4. Обучение правилам дорожного движения: 1-4 кл.: пособие для учителя/ под ред. П.В. Ижевского. - М.: Просвещение, 2007
5. Дорожная азбука. Книга для детей/Полезная библиотека: Ежедневные новости. Подмосковье, 2010
6. В.В. Кузнецов, А.Е. Цыпкин и др. От велосипедиста до автомобиля. Пособие для учителя и учащихся.- Библиотека газеты: Ежедневные новости. Подмосковье, 2011

Ссылки на электронные ресурсы: примеры

8. Теория развития временного детского коллектива / под ред. Э.В. Марзоевой, С.А. Горбачева [Электронный ресурс] URL: <https://qps.ru/OKpww>¹ (дата обращения: 15.12.2019).

¹ Для длинных ссылок используйте сокротитель ссылок, например <https://qps.ru/>