

Программа «Одаренные дети»

Цель - создание образовательной системы, ориентированной на развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся.

Задачи:

- Продвижение олимпиадного и научно-исследовательского движения
- Формирование личностных (карьерных) и предметных компетентностей
- Создание индивидуальных образовательных маршрутов

Этапы реализации программы.

1 этап.

Актуализация проблемы

в XXI столетии наступила новая эра - интеллекта, информации, экологии.

По отношению к интеллекту можно судить об уровне цивилизованности общества «Сем разума порождает чудовищ». Эти мудрые слова Гойи надо помнить всем, кто участвует в формировании личности нового века. Интеллектуальная деятельность есть механизм, который направляет развитие общества.

Как обновить интеллектуальный потенциал России? Как в рамках массовой школы создать условия для самовыражения, развития способностей каждой личности?

Образовательные программы и учебно-методические комплексы обеспечивают расширение возможностей индивидуального развития обучающихся.

Создаваемая в организации образовательная среда позволяет своевременно выявлять талантливых учащихся, тем самым повышая качество образования, формируя интеллектуальный потенциал России. В образовательном учреждении накоплен определённый опыт работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся. На протяжении многих лет образовательная организация участвует во Всероссийской олимпиаде школьников и других региональных и всероссийских интеллектуальных мероприятиях, учащиеся становятся призерами и победителями на разных этапах конкурсов и олимпиад. Высокий процент выпускников, поступающих в высшие учебные заведения на бюджетной основе.

Полученный результат носит не случайный характер, а стал возможен благодаря высокому профессионализму учителей-предметников. Первоначально ни администрация, ни педагогический коллектив не ставили перед собой задачу способствовать появлению и личностному росту потенциально способных детей, работали с теми, кто сам проявлял себя. Такие резервы быстро исчерпывались, хотелось не зависеть от случайностей. Исследования, проведенные в школе, показали, что большинство учащихся не владеют навыками использовать полученные академические знания в измененной ситуации.

Так возникла необходимость целенаправленной работы по развитию интеллектуальных и творческих способностей учащихся, создания проекта, в основе которого была положена лично-ориентированная педагогика.

Мероприятия:

- Конкурс «Ученик года»
- Интеллектуальные конкурсы для учащихся 1-4 классов
- Олимпиады для учащихся 5-11 классов
- Предметные недели
- Работа научного общества учащихся
- Интеллектуальный марафон

2 этап.

Следующий этап - коррекции программы. На этом этапе уточняются перспективы дальнейшего развития. Начинается профессиональная ориентация на основе углубленного изучения предметов с 7 класса. Проводится анкетирование детей и их родителей с целью определения профилей.

Приоритетными направлениями данной программы является организация деятельности, способствующей самореализации личности ребёнка.

Диагностику интеллектуального развития детей ведет школьная психологическая служба, деятельность которой направлена на выявление проблем, которые поддаются коррекции силами педагогического коллектива на всех ступенях обучения. Проведение анкетирования по самооценке и уровню притязаний учащихся, степени удовлетворённости школьной жизнью.

Организация учебно-воспитательного процесса направлена на развитие познавательной мотивации учащихся через разноуровневые программы по учебным предметам, а также программы дополнительного образования.

3 этап.

Разработана программа развития «Школа позитивного диалога». Основная идея программы создание условий для развития способностей учащихся через проектную деятельность. Ведется работа по использованию проектного метода в урочной деятельности.

С 2008 году решением Методического совета расширены рамки программы работы с одаренными детьми. С этой целью разработано **Положение** о научно - исследовательской неделе, регламентирующего сроки и этапы проведения массового традиционного мероприятия.

Мероприятия:

- Городская научно-практическая конференция «Ступени к успеху»
- Межшкольный проект «Чистый город»
- Интеллектуальная смена «Шаг за шагом» (карьерный план)
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов (тьюторское сопровождение)

Результаты:

- повышение мотивации и стимулирования участия педагогов и школьников в олимпиадном и научном движении
- освоение проектно-исследовательской технологии
- развитие коммуникационных качеств, предметных компетенций, ответственности за собственный выбор

ПОЛОЖЕНИЕ о проектно-исследовательской неделе

Общие положения.

1 . Актуальность.

Согласно Федеральному закону 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, каждый ученик имеет право на получение качественного образования, на гармоничное развитие, на возможность самоопределения и самореализации. Решение проблемы развития современной личности невозможно лишь традиционными приемами и методами школьного обучения.

2 . Основные концептуальные идеи:

- Сформировавшаяся система управления школы способствует созданию условий для реализации педагогических концепций учителей (с учетом специфики социокультурных условий школы) по организации форм совместной научно-исследовательской деятельности педагогов и школьников.
- Проектно-исследовательская неделя - важный этап в первичном выявлении возможностей- учащихся работать над решением научных вопросов в проектно-исследовательском режиме, а также над решением проблемы наиболее массового их участия в олимпиадном движении.
- Проектно-исследовательская неделя является формой организации олимпиадного и научного движения школьников.

Цель: формирование навыков самостоятельной и коллективной проектной деятельности и развитие творческой личности.

Задачи:

- а) подведение итогов научно-исследовательской и творческой деятельности школьников за год;
- б) повышение мотивации и стимулирование участия педагогов и школьников в олимпиадном и научном движении;
- в) проведение в рамках недели Интеллектуального марафона, научно-практической конференции, конкурсов, выставок, соревнований (в том числе спортивных), заключительного «Парада Звезд»;
- г) организация и проведение научно-методической конференции «Мастерство педагога - основа современного образования»;
- д) воспитание чувств патриотизма, гордости за свою школу;
- е) развитие коммуникативных качеств, чувств коллективизма, взаимоуважения, ответственности.

Школьный интеллектуальный марафон.

Школьный **Интеллектуальный марафон** - форма учебной деятельности, массовое и увлекательное ученическое соревнование.

Задачи:

- > Выявление уровня знаний, умений и навыков у учащихся по различным предметам
- > Повышение мотивации к познавательной деятельности
- > Апробация новых и развитие традиционных форм урочной, внеурочной, методической и научно- исследовательской работы
- > Выявление учащихся с высоким интеллектуальным уровнем.

Сроки проведения:

Ноябрь - начальная школа
Февраль - средняя и старшая школа

Этапы:

1. «*День знаний*». Выявление класса с высоким интеллектуальным потенциалом.
2. Предметные олимпиады
3. Подведение итогов Интеллектуального марафона. Определение победителей по следующим номинациям:
 - «Лучший класс» (Диплом за 1-3 место по параллелям: 2-4, 5-7, 8-11)
 - «Лучший по предмету» (Диплом участнику II тура, набравшего по итогам

предметной олимпиады наибольшее количество баллов)

- «Победитель предметной олимпиады» (Грамота за I место)
- «Призёр предметной олимпиады» (Сертификат за 2, 3 место)

Проведение марафона.

Методическим советом разрабатывается план проведения марафона, определяются предметы 1 тура, формируется состав организационного комитета, экспертной группы, конкурсной комиссии.

Задания 1 тура (тестовые) и 2 тура составляются учителями предметниками. Максимальное количество баллов - 30. Время выполнения заданий по каждому предмету 1 этапа - 20 - 25 минут, 2 этапа - 2-3 часа. Задания утверждают руководители ШМО.

На второй тур марафона заместителем директора по УВР составляется график проведения предметных олимпиад. Участники олимпиады - учащиеся 5-8 классов, набравшие наибольшее количество баллов в 1 туре.

Школьная научно-практическая конференция (НПК).

НПК проходит после II тура Интеллектуального марафона. На НПК представляются творческие работы учащихся следующих видов:

- > научно-исследовательские работы (рефераты, исследования, проекты);
- > работы прикладного характера (литературно-художественные, хореографические, живопись и др.).

Защита научно-исследовательской работы проводится на соответствующей предметной секции в присутствии членов комиссии. По докладам учащиеся пишут тезисы.

Защита работ прикладного характера проходит в форме выставок, концертов, смотров и пр. Заседания секций протоколируются, итоги подводятся жюри и обсуждаются сразу же по окончании работы секции.

В один из дней недели организуется научно-методическая конференция педагогов под девизом «Достижение вершин профессионального мастерства педагогом - залог стремления учащихся к достижению своих вершин в учебной деятельности».

Обобщенные результаты школьной научно-практической конференции анализируются на заключительном общем заседании. Определяются победители по номинациям:

- о «Лучшая исследовательская работа»
- о «Лучший реферат»
- о «Лучший проект»
- о «Лучшая литературно-художественная работа». Победители награждаются **Дипломами I, II, III степени.**

Подведение итогов проектно-исследовательской недели.

Завершается неделя заключительным фестивалем - праздником подведения итогов, награждением победителей, тематическим вечером (посвященным какому-либо учебному предмету), концертом с участием победителей различных фестивалей, конкурсов, смотров.

К фестивалю подводятся итоги и выявляются участники «Парада Звезд». «Звезды» - это призеры различных интеллектуальных, творческих, спортивных состязаний и учителя, подготовившие их. Участникам «Парада» вручается шуточное удостоверение «Звезда», призы. Их имена заносятся в Летопись школьной жизни.

- Участие в «Параде» за успехи в олимпиадном и научном движении является большим стимулом, моральным поощрением учащихся, родителей и педагогов.
- События проектно-исследовательской **недели отражаются** на страницах школьной газеты и сайта.