

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 4»  
Арсеньевского городского округа**

**«УТВЕРЖДЕНО»**

**Директор школы  
Коханова Оксана Сергеевна.**

**Печать**

**Приказ № 335-А от 30.08.2023года**

**Программа развития  
на 2022/2023 – 2025/2026 учебные годы**

Арсеньев, 2023г

## Содержание программы

1. Паспорт программы развития
2. Информационная справка
3. Аналитическая справка
  - 3.1 Динамика предметных и метапредметных результатов обучающихся, зафиксированные внешними диагностическими процедурами (ВПР, ОГЭ, функциональная грамотность)
  - 3.2 Результаты самодиагностики по критериальной базе проекта «Школам Минпросвещения России»
4. Магистральные направления
5. Дорожная карта реализации мероприятий Программы

## 1. Паспорт программы развития

<p>Полное наименование организации</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» Арсеньевского городского округа</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li> <li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li> <li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li> <li>4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li> <li>5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li> <li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li> <li>7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li> <li>8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li> <li>9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li> <li>11. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</li> <li>12. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</li> <li>13. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</li> <li>14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</li> </ol>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Коханова Оксана Сергеевна, директор МОБУ СОШ № 4</p>

	Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МОБУ СОШ № 4
Миссия	Построение образовательного пространства для всестороннего развития личности обучающихся с учетом их способностей и интересов, создание оптимальных условий для получения обучающимися качественного образования, сохранения здоровья, успешной самореализации в различных видах деятельности и осознанного выбора будущей профессии.
Цели программы развития	Повышение конкурентных преимуществ школы, ориентированных на создание условий для формирования успешной личности ученика через доступность качественного образования для всех обучающихся и их всестороннего развития, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.
Комплексные задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>– непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;</li> <li>– создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</li> <li>– создание условий для интеллектуального и личностного развития обучающихся;</li> <li>– создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору жизненного пути;</li> <li>– создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей;</li> <li>– поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;</li> <li>– создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата.</li> </ul>
Основные направления развития организации	1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.

	<p>2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы.</p> <p>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>6. Применение проектной технологии, то есть через систему целевых проектов, содержащих ключевые мероприятия, а также дорожных карт по их реализации.</p> <p>Проекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Знание: качество и объективность»;</li> <li>– «Воспитание»;</li> <li>– «Творчество»;</li> <li>– «Профориентация»;</li> <li>– «Здоровье»;</li> <li>– «Учитель. Школьные команды»;</li> <li>– «Школьный климат»;</li> <li>– «Образовательная среда».</li> </ul>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2023 года по 2027 год – 4 года</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение количества педагогических работников общеобразовательной организации, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства;</li> <li>• Увеличение количества педагогов, охваченных участием в профессиональных конкурсах;</li> <li>• 100% педагогических работников, использующих в работе федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды;</li> <li>• Создание равных условий получения качественного образования вне зависимости от места нахождения обучающихся по- средством предоставления доступа к верифицированному цифровому образовательному контенту, использования федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;</li> <li>• Увеличение количества детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;</li> <li>• Увеличение количества обучающихся, охваченных деятельностью центра «Точка роста» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных</li> </ul>

	<p>общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Увеличение количества обучающихся до 45% участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию;</li> <li>• Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность детских и молодежных общественных объединений на базе образовательной организации;</li> <li>• Доля обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года;</li> <li>• Увеличение количества родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования и воспитания своих детей.</li> <li>• Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</li> </ul>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– достигнуты показатели полного (эталонного) уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности;</li> <li>– центр образования работает по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся;</li> <li>– учебный процесс и внеурочная деятельность взаимодействуют и дополняют друг друга;</li> <li>– разработаны и апробированы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов;</li> <li>– создана воспитывающая среда, ориентированная на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;</li> <li>– расширены партнерские отношения/ сетевое взаимодействие: заключены договора с профессиональными учебными заведениями, предприятиями города.</li> <li>- обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</li> <li>- расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</li> <li>- организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</li> <li>- стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</li> <li>- выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</li> <li>- педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</li> </ul>

	- создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.
Контроль реализации программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора МОБУ СОШ № 4. Корректировку программы развития осуществляет директор МОБУ СОШ № 4

## 2. Информационная справка

Наименование ОО (согласно Уставу)	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» Арсеньевского городского округа
ИНН	
Учредитель: (согласно Уставу)	Арсеньевский городской округ
Дата основания: указать	26 января 1993 года № 36
Юридический адрес: указать с индексом	692331, Приморский край, г. Арсеньев, ул. 25 лет Арсеньева, д.17
тел. указать, E-mail: указать	Тел. 8(42361)4-07-28 E-mail: arsschool_4@bk.ru
Лицензия (указать)	1022500508084
Приложение к лицензии (указать)	Серия 25П01 № 0001842
Краткие сведения о структуре образовательной организации.	<p><b>Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов</b> Оборудованные учебные кабинеты, оснащенные мебелью в достаточном количестве, в соответствии с ростовыми категориями:</p> <p>начальные классы 12 информатика 2 литература, русский язык 4 физика 2 химия 1 английский язык 4 и з о 1 история 1 география 1 математика 3 биология 1 технология 2</p> <p><b>Объекты для проведения практических занятий:</b> Столярная мастерская площадью 64,6 м<sup>2</sup> на 18 рабочих мест, оснащена оборудованием инструментами, ТСО, и УНП. Слесарная мастерская площадью 65,4 м<sup>2</sup> на 20 рабочих мест, оснащена оборудованием инструментами, ТСО, и УНП.</p>

	<p>Кабинет домоводства площадью 73,7 м<sup>2</sup>, оснащен необходимым оборудованием для реализации ООП ООО: разделы «Кулинария» и «Моделирование одежды».</p> <p>2 компьютерных класса площадью 54,8м<sup>2</sup>, 56,8м<sup>2</sup>. Каждый класс рассчитан на 10 рабочих мест.</p> <p>Кабинет физики площадью 70,9м<sup>2</sup>, в кабинете имеется лаборантская площадью 21,5м<sup>2</sup> оснащенная необходимым оборудованием для проведения практических занятий.</p> <p>Кабинет химии площадью 73м<sup>2</sup>, в кабинете имеется лаборантская площадью 20,4м<sup>2</sup> оснащенная необходимым оборудованием для проведения практических занятий.</p> <p>Кабинет биологии площадью 73,5м<sup>2</sup>, в кабинете имеется лаборантская площадью 19,3м<sup>2</sup> оснащенная необходимым оборудованием для проведения практических занятий.</p> <p><b>Библиотека</b> площадью 63,9 м<sup>2</sup>, хранилище для книг площадью 33,9 м<sup>2</sup>. Книжный фонд библиотеки составляет: брошюр, журналов 485; фонд учебников 6055; научно - педагогической и методической литературы, художественной и справочной 7815.</p> <p><b>Физкультурный зал</b> площадью 270,2 м<sup>2</sup>. Оснащен в соответствии с разделами по программам физической культуры.</p> <p><b>Спортивная площадка</b>, 30х60 для проведения подвижных игр и прогулок, спортивные сооружения.</p> <p><b>Средства обучения и воспитания:</b> компьютеры, ноутбуки, интерактивная доска, телевизоры, принтеры, проекторы.</p> <p><b>Столовая</b> площадью 219,9 м<sup>2</sup> на 150 посадочных мест. Обеспечена технологическим оборудованием, посудой, имеются подсобные помещения для хранения продуктов. Санитарное состояние пищеблока соответствует санитарным нормам.</p> <p>Организован <b>питьевой режим</b> питьевой бутилированной водой.</p> <p>В том числе для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. <u>Паспорт доступности объектов социальной инфраструктуры (ОСИ) МОБУ СОШ №4</u></p>
<p>Краткие сведения о реализуемых образовательных программах, образовательных технологиях, особенностях обучения, воспитания и дополнительного образования.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Раннее изучение информатики в рамках урочной деятельности с 5 –го класса.</li> <li>➤ Формирование естественнонаучной функциональной грамотности у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности.</li> <li>➤ Усиление преподавания химии в 9-х классах.</li> <li>➤ Реализация программ дополнительного образования центра «Точка роста» в 1-11-х классах в рамках урочной и внеурочной деятельности.</li> <li>➤ Профильное обучение в 10-11 классах по естественнонаучному направлению.</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ На базе школы организованы агроклассы в сетевом взаимодействии с ПГСХА г. Уссурийска.</li> <li>➤ Обучение в 1-9 классах организовано по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям.</li> <li>➤ Детские организации в ОО: «Юнармия», «Орлята», «РДДМ» (Движение Первых)</li> <li>➤ Организована работа «Спортивных клубов»</li> <li>➤ туристско-краеведческое (туристический клуб “Орион”)</li> <li>➤ социально-гуманитарное (ЮИД, медиационный центр “Юный корреспондент”)</li> <li>➤ патриотическое (Юнармия)</li> <li>➤ художественное (Песочная анимация, “Веселые нотки”, театральная студия)</li> </ul>																																																						
<p>Краткие сведения о структуре образовательной деятельности, о составе и численности обучающихся по уровням и наполняемости классов.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Количественные показатели по годам:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Годы</th> <th colspan="2" style="text-align: center;">Численность</th> <th rowspan="2" style="text-align: center;">Наполняемость</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;">Классов-комплектов</th> <th style="text-align: center;">Учащихся</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>2014-15</td><td style="text-align: center;">23</td><td style="text-align: center;">584</td><td style="text-align: center;">25,4</td></tr> <tr><td>2015-16</td><td style="text-align: center;">23</td><td style="text-align: center;">624</td><td style="text-align: center;">27,1</td></tr> <tr><td>2016-17</td><td style="text-align: center;">22</td><td style="text-align: center;">617</td><td style="text-align: center;">28</td></tr> <tr><td>2017-18</td><td style="text-align: center;">23</td><td style="text-align: center;">643</td><td style="text-align: center;">27,9</td></tr> <tr><td>2018-19</td><td style="text-align: center;">22</td><td style="text-align: center;">626</td><td style="text-align: center;">28,5</td></tr> <tr><td>2019-20</td><td style="text-align: center;">23</td><td style="text-align: center;">658</td><td style="text-align: center;">28,6</td></tr> <tr><td>2020-21</td><td style="text-align: center;">24</td><td style="text-align: center;">685</td><td style="text-align: center;">28,5</td></tr> <tr><td>2021-22</td><td style="text-align: center;">25</td><td style="text-align: center;">705</td><td style="text-align: center;">28,2</td></tr> <tr><td>2022-23</td><td style="text-align: center;">25</td><td style="text-align: center;">700</td><td style="text-align: center;">28,4</td></tr> <tr><td>2023-24</td><td style="text-align: center;">25</td><td style="text-align: center;">679</td><td style="text-align: center;">27,16</td></tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;"><b>Качественный показатель успеваемости по ступеням обучения</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Ступени обучения</th> <th style="text-align: center;">Показатель качества обученности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Начальная школа (2 – 4 классы)</td> <td style="text-align: center;">71,9 %</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Основная школа (5 – 9 классы)</td> <td style="text-align: center;">33,1 %</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Средняя школа (10 – 11 классы)</td> <td style="text-align: center;">36 %</td> </tr> </tbody> </table>	Годы	Численность		Наполняемость	Классов-комплектов	Учащихся	2014-15	23	584	25,4	2015-16	23	624	27,1	2016-17	22	617	28	2017-18	23	643	27,9	2018-19	22	626	28,5	2019-20	23	658	28,6	2020-21	24	685	28,5	2021-22	25	705	28,2	2022-23	25	700	28,4	2023-24	25	679	27,16	Ступени обучения	Показатель качества обученности	Начальная школа (2 – 4 классы)	71,9 %	Основная школа (5 – 9 классы)	33,1 %	Средняя школа (10 – 11 классы)	36 %
Годы	Численность		Наполняемость																																																				
	Классов-комплектов	Учащихся																																																					
2014-15	23	584	25,4																																																				
2015-16	23	624	27,1																																																				
2016-17	22	617	28																																																				
2017-18	23	643	27,9																																																				
2018-19	22	626	28,5																																																				
2019-20	23	658	28,6																																																				
2020-21	24	685	28,5																																																				
2021-22	25	705	28,2																																																				
2022-23	25	700	28,4																																																				
2023-24	25	679	27,16																																																				
Ступени обучения	Показатель качества обученности																																																						
Начальная школа (2 – 4 классы)	71,9 %																																																						
Основная школа (5 – 9 классы)	33,1 %																																																						
Средняя школа (10 – 11 классы)	36 %																																																						
<p>Краткие сведения о составе сотрудников, о кадровой структуре, о наличии профессионального педагогического образования и квалификации.</p>	<p><b>Кадровый состав:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• административный (число человек): директор - 1, заместителей директора - 6, педагог-психолог - 1, педагог-библиотекарь - 1, преподаватель организатор ОБЖ - 1.</li> <li>• Педагогический состав: 32 - педагогов, 2 - совместителя. Имеют высшую категорию - 10 человек (31%), имеют первую категорию - 3 человек (9%), аттестованы по должности «учитель» - 15 человека, без категории (вновь прибывшие) - 4 человека. Совместители: 1 человек</li> </ul>																																																						

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высшая категория.</li> <li>• Заслуженный учитель -1</li> <li>• Почетный работник общего образования -2</li> <li>• Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 4</li> </ul>
Сведения о режиме деятельности, количестве смен и дней в учебной неделе, особенности календарного графика.	<p>Обучение ведется на русском языке. Со второго класса в качестве иностранного языка изучается английский язык.</p> <p>Режим работы образовательного учреждения – пятидневная учебная неделя, в одну смену. Начало занятий с 8.30.</p> <p>Форма обучения: очная, очно-заочное</p>

### 3. Динамика предметных и метапредметных результатов обучающихся, зафиксированные внешними диагностическими процедурами (ВПР, ОГЭ, функциональная грамотность).

В 2022-2023 учебном году учащиеся 4-8 классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах.

В 4 классах по русскому языку, математике и окружающему миру. В работе принимали участие все учащиеся 4-х классов и получили следующие результаты:

Класс	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	П (%)	Б(%)	Н(%)	П(%)	Б(%)	Н(%)	П(%)	Б(%)	Н(%)
4 А,Б,В	55	42	3	85	13	2	77	22	1

**Вывод:** 97 % учащихся 4 классов по русскому языку, 98% по математике, и 99% по окружающему миру выполнили работу на повышенном и базовом уровне, а значит, большинство учащихся готовы к обучению в 5 классе.

Результаты сравнения отметок с отметкой по журналу:

Класс	Русский язык			Математика			Окружающий мир		
	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)
4 А,Б,В	9	83	8	7	63	30	26	55	19

В 5-х классах ВПР проходили по русскому языку, математике, биологии и истории. В работе принимали участие все учащиеся 5-х классов и получили следующие:

Класс	Русский язык			Математика			Биология			История		
	П (%)	Б(%)	Н(%)	П(%)	Б(%)	Н(%)	П(%)	Б(%)	Н(%)	П(%)	Б(%)	Н(%)
5 А,Б	54	35	11	48	47	5	64	36	0	81	17	2

**Вывод:** 89 % учащихся 5 классов по русскому языку, 95 % по математике, 98 % по истории и 100% по биологии выполнили работу на повышенном и базовом уровне. Из приведённых результатов можно сделать вывод, что большая часть учащихся готова к обучению в 6 классе. Учителям предметникам следует изучить проблему низкого уровня результатов по русскому языку, продумать индивидуальную и дифференцированную работу со слабоуспевающими учащимися.

Результаты сравнения отметок с отметкой по журналу:

Класс	Русский язык			Математика			Биология			История		
	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)
5 А, Б	21	59	20	20	63	17	32	52	16	52	41	8

В 6-х классах ВПР проходили по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию. В работе принимали участие все учащиеся 6-х классов и получили следующие результаты:

Класс	Русский язык			Математика			Биология		
	П (%)	Б (%)	Н (%)	П (%)	Б (%)	Н (%)	П (%)	Б (%)	Н (%)
6 А,Б	48	40	12	47	40	14	38	56	6

Класс	История			География			Обществознание		
	П (%)	Б (%)	Н (%)	П (%)	Б (%)	Н (%)	П (%)	Б (%)	Н (%)
6 А,Б	56	38	6	42	52	6	42	48	10

**Вывод:** 88 % учащихся 6 классов по русскому языку, 86 % по математике и 94 % по биологии и истории, географии, 90% по обществознанию выполнили работу на повышенном и базовом уровне. Из приведённых результатов можно сделать вывод, что большая часть учащихся готова к обучению в 7 классе. Учителям предметникам следует изучить проблему низкого уровня результатов и продумать индивидуальную и дифференцированную работу со слабоуспевающими учащимися.

Результаты сравнения отметок с отметкой по журналу:

Класс	Русский язык			Математика			Биология		
	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)
6 А,Б	26	62	12	43	57	0	22	75	3

Класс	История			География			Обществознание		
	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)
6 А,Б	88	12	0	39	55	6	83	17	0

В 7-х классах ВПР проходили по русскому языку, математике, биологии, истории, английскому языку, географии, физике, обществознанию. В работе принимали участие все учащиеся 7-х классов и получили следующие результаты:

Класс	Русский язык			Математика			Биология			История		
	П (%)	Б (%)	Н (%)	П (%)	Б (%)	Н (%)	П (%)	Б (%)	Н (%)	П (%)	Б (%)	Н (%)
7 А,Б	50	35	15	58	33	8	52	44	4	85	10	5

Класс	Английский язык			Физика			Обществознание		
	П (%)	Б (%)	Н (%)	П (%)	Б (%)	Н (%)	П (%)	Б (%)	Н (%)
7 А,Б	36	62	2	42	58	0	82	11	7

**Вывод:** 85% учащихся 7 классов по русскому языку, 92 % по математике, 96 % по биологии, 95% по истории, 98% по английскому языку, 100% по физике, 93% по обществознанию выполнили работу на повышенном и базовом уровне. Из приведённых результатов можно сделать вывод, что большая часть учащихся готова к обучению в 8 классе. Учителям предметникам следует изучить проблему низкого уровня результатов и продумать индивидуальную и дифференцированную работу со слабоуспевающими учащимися. Результаты сравнения отметок с отметкой по журналу:

Класс	Русский язык			Математика			Биология			История		
	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)
7 А, Б	25	58	17	29	50	21	13	74	13	40	55	5

Класс	Английский язык			Физика			Обществознание		
	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)
7 А,Б	22	78	0	4	73	23	48	52	0

В 8-х классах ВПР проходили по русскому языку, математике, истории, физике, обществознанию. В работе принимали участие все учащиеся 8-х классов и получили следующие результаты:

Класс	Русский язык			Математика			Химия			История		
	П (%)	Б (%)	Н (%)	П (%)	Б (%)	Н (%)	П (%)	Б (%)	Н (%)	П (%)	Б (%)	Н (%)
8 А,Б,В	55	25	20	38	53	9	59	37	4	46	54	0

Класс	Физика			Обществознание			Биология			География		
	П (%)	Б (%)	Н (%)	П (%)	Б (%)	Н (%)	П (%)	Б (%)	Н (%)	П (%)	Б (%)	Н (%)
8 А,Б,В	20	80	0	58	42	0	24	67	9	46	50	4

**Вывод:** 80 % учащихся 8 классов по русскому языку, 91 % по математике, 96% по химии, 100% по истории, 100% по физике, 100% по обществознанию, 91% по биологии, 96% по географии выполнили работу на повышенном и базовом уровне. Из приведённых результатов можно сделать вывод, что большая часть учащихся готова к обучению в 9 классе. Учителям предметникам следует изучить проблему низкого уровня результатов и продумать индивидуальную и дифференцированную работу со слабоуспевающими учащимися.

Результаты сравнения отметок с отметкой по журналу:

Класс	Русский язык			Математика			Химия			История		
	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)

8 А, Б, В	22	48	30	30	66	4	8	75	17	9	82	9
--------------------	----	----	----	----	----	---	---	----	----	---	----	---

Кл ас с	Физика			Обществознание			Биология			География		
	Пон изил и (%)	Подтв ердил и (%)	Пов ысил и (%)	Пон изил и (%)	Подтв ердил и (%)	Пов ысил и (%)	Пон изил и (%)	Подтв ердил и (%)	Пов ысил и (%)	Пон изил и (%)	Подтв ердил и (%)	Пов ысил и (%)
8 А, Б, В	0	90	10	58	42	0	33	58	9	33	63	4

В 11 классе ВПР проходили по химии и биологии. В работе принимали участие все учащиеся 11 класса и получили следующие результаты:

Класс	Химия			Биология		
	П (%)	Б(%)	Н(%)	П(%)	Б(%)	Н(%)
11 А	75	25	0	80	20	0

Результаты сравнения отметок с отметкой по журналу:

Класс	Химия			Биология		
	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)	Понизили (%)	Подтвердили (%)	Повысили (%)
11 А	10	85	5	20	80	0

**Государственная итоговая аттестация в 11 классе в форме единого государственного экзамена**

Предмет	Количество выбравших	Минимальный балл	Средний балл по предмету 2023 год	Средний балл 2022 год	Максимальный балл
Русский язык	21	34	65	66	93
Математика (П)	8	27	51	55	74
Математика (Б)	13	3	3,92	4,0	5
Биология	4	57	60	58	66
История	4	12	27	46	47
Обществознание	11	20	35	51	51
Химия	5	61	64	40	70
Физика	1	54	54	52	54
Информатика	7	27	50	74	78
Английский язык	2	31	46	60	62

Литература	-	-	-	52	-
------------	---	---	---	----	---

### Государственная итоговая аттестация в 9 классах

Проведение государственной итоговой аттестации в 9 классах осуществлялось в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального, муниципального уровней. В 2022-2023 учебном году в 9 классах обучились 53 учащихся.

К государственной итоговой аттестации по итогам обученности были допущены 53 человека (100%).

### Результаты основного государственного экзамена

Предмет	Количество обучающихся, принявших участие в ОГЭ	«2»	«3»	«4»	«5»	% успеваемости (% в прошлом году)	% качества (% в прошлом году)	Средний балл (в прошлом году)
Русский язык	53	3 (6)	20 (38)	17 (32)	13 (25)	94 (100)	57 (87)	3,75 (4,26)
Математика	53	3 (6)	21 (40)	28 (52)	1 (2)	94 (100)	54 (34,5)	3,5 (3,5)
Обществознание	37	2 (5)	26 (70)	9 (24)	0 (0)	95 (100)	24 (48)	3,18 (3,48)
Химия	4	0 (0)	0 (0)	2 (50)	2 (50)	100 (100)	100(80)	4,5 (4,13)
Информатика и ИКТ	19	0 (0)	7 (37)	11 (58)	1 (5)	100 (100)	63 (69,2)	3,68 (5,77)
Литература	-	-	-	-	-	0 (0)	0 ( )	0 ( )
Английский язык	3	0 (0)	2 (67)	1 (33)	0 (0)	100 (100)	33 (100)	3,3 (4)
География	22	2 (9)	10 (45)	9 (41)	1 (5)	91 (100)	46 (56)	3,4 (3,64)
История	2	0 (0)	0 (0)	2 (100 )	0 (0)	100 (100)	100 (-)	0 (-)
Биология	11	0 (0)	3 (27)	8 (73)	0 (0)	100 (100)	73 (70,5)	3,72 (3,76)
Физика	6	0 (0)	3 (50)	2 (33)	1 (17)	100 (100)	50 (38,46)	3,7 (3,46)

**Результаты мониторингов по функциональной грамотности**  
**Количество учащихся 8-9 классов, принявших участие в мониторингах по функциональной грамотности**

Виды грамотности	8 класс		9 класс	
	1 полугодие	2 полугодие	1 полугодие	2 полугодие
Читательская грамотность	75 (94,9%)	69 (87,3%)	43 (81,1%)	36 (67,9%)
Естественнонаучная грамотность	74 (93,7%)	58 (73,4%)	47 (88,7%)	46 (86,8%)
Математическая грамотность	73 (92,4)	71 (89,9%)	42 (79,3%)	44 (83%)

**Анализ результатов мониторингов по функциональной грамотности в 8-х классах**

	Результаты осеннего мониторинга		Результаты весеннего мониторинга	
	кол-во участников	%	кол-во участников	%
<b>Читательская грамотность</b>				
Недостаточный	8	10,7	0	0
Низкий	14	18,7	33	47,8
Средний	33	44	27	39,2
Повышенный	20	26,6	0	0
Высокий	0	0	9	13

<b>Математическая грамотность</b>	кол-во участников	%	кол-во участников	
			кол-во участников	%
Недостаточный	14	19,2	12	16,9
Низкий	24	32,9	30	42,3
Средний	23	31,5	27	38
Повышенный	12	16,4	2	2,8
Высокий	0	0	0	0

<b>Естественно-научная грамотность</b>	кол-во участников	%	кол-во участников	
			кол-во участников	%
Недостаточный	17	23	16	27,6
Низкий	24	32,4	15	25,9
Средний	27	36,5	22	37,9
Повышенный	6	8,1	5	8,6

Высокий	0	0	0	0
---------	---	---	---	---

### Анализ результатов мониторингов по функциональной грамотности в 9-х классах

Читательская грамотность	Результаты осеннего мониторинга		Результаты весеннего мониторинга	
	кол-во участников	%	кол-во участников	%
Недостаточный	1	2,3	0	0
Низкий	10	23,2	3	8,4
Средний	15	34,9	16	44,4
Повышенный	14	32,6	10	27,8
Высокий	3	7	7	19,4

Математическая грамотность	Результаты осеннего мониторинга		Результаты весеннего мониторинга	
	кол-во участников	%	кол-во участников	%
Недостаточный	5	11,9	14	31,8
Низкий	13	31	8	18,2
Средний	20	47,6	13	29,6
Повышенный	4	9,5	4	9
Высокий	0	0	5	11,4

Естественно-научная грамотность	Результаты осеннего мониторинга		Результаты весеннего мониторинга	
	кол-во участников	%	кол-во участников	%
Недостаточный	8	17	13	28,3
Низкий	15	31,9	14	30,4
Средний	18	38,3	12	26,1
Повышенный	5	10,6	2	4,3
Высокий	1	2,2	5	10,9

### Результаты самодиагностики по критериальной базе проекта «Школа Минпросвещения России»

В рамках проектирования образа «Школы Минпросвещения России» членами школьной команды проведена самодиагностика в целях определения степени соответствия школы показателям модели «Школа Минпросвещения России», в том числе определен уровень соответствия: **средний**.  
Результаты.

**Сумма баллов: 155**

№	Вопрос	Ответ	Рекомендация
<b>1. Знание: качество и объективность (Количество баллов 37, уровень средний)</b>			
1	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	реализация	По данному показателю образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжается реализацию единых



			рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы
2	Реализация единого календарно-тематического планирования	реализация	По данному показателю образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжается реализация единого календарно-тематического планирования
3	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на	до 10 часов	По данному показателю образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; необходимо расширить реализацию рабочих программ по внеурочной деятельности
4	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	реализация	По данному показателю образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжается работа по реализации положения по внутренней системе оценки качества образования
5	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжается работы по реализации единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям
6	Использование единой линейки учебников	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжается использование единой линейки учебников
7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	обеспеченность не менее 2 предметов	Материально-техническое обеспечение предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов) продолжает реализовываться.
8	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	реализуется	Расширить реализацию сетевой формы реализации образовательных программ
9	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	отсутствие	Обеспечьте эффективное функционирование школьного библиотечного информационного центра
10	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы

			Минпросвещения России»; необходимо расширять перечень мероприятий по развитию инклюзивного образования
11	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжается реализация локальными нормативными актами по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
12	Наличие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжение обеспечения реализации специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
13	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	сетевая форма	Обеспечить работу специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь
14	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; при необходимости расширить перечень адаптированных основных общеобразовательных программ
15	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	отдельные публикации	Обеспечьте разработку и размещение информационного блока по содержанию инклюзивного образования (на сайте общеобразовательной организации)
16	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение только учебниками	Обеспечьте обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью не только необходимыми учебниками, но и рабочими тетрадями
17	Наличие специальных технических средств обучения	отсутствие	Создайте специальный класс, оснащенный техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью
18	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности	наличие ПК с доступом в Интернет	Обеспечьте наличие ПК с доступом в Интернет

	обучающихся с ОВЗ, инвалидов		
19	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечение менее 50%	Обеспечьте условия для повышения квалификации и переподготовки не менее 50% педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью
20	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	участие	Обеспечить участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах, а также трансляция положительного опыта Вашей образовательной организации в области реализации инклюзивного образования
<b>2. Воспитание ( 17 баллов, уровень – средний)</b>			
21	Реализация рабочей программы воспитания	реализация	По данному показателю образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжаетс я работа по реализации рабочей программы воспитания
22	Реализация календарного плана воспитательной работы	реализация	По данному показателю образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» продолжается работа по реализации рабочей программы воспитания; продолжайте работу по реализации календарного плана воспитания
23	Реализация программы работы с родителями	реализация	По данному показателю образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации программы работы с родителями
24	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
25	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	наличие	По данному показателю образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжается работа по реализации положения об

			организации внутришкольного пространства
26	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	наличие	По данному показателю образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжается работа по развитию бренда (узнаваемого стиля) школы
27	Наличие гимна школы	отсутствие	Обеспечьте наличие гимна школы
28	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	наличие	По данному показателю образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
29	Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	имеется	Обеспечьте эффективное функционирование медицентра (школьное ТВ, школьная газета)
30	Участие в реализации проекта «Орлята России»	участвуем	Увеличить количество обучающихся, участвующих в реализации проекта «Орлята России»
31	Наличие первичного отделения РДДМ	участвуем	Увеличить количество обучающихся, участвующих в работе первичного отделения РДДМ в образовательной организации
32	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	наличие	По данному показателю образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте развитие деятельности представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)
33	Наличие Совета обучающихся	наличие	По данному показателю образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте развитие деятельности Совета обучающихся
34	Наличие Штаба воспитательной работы	наличие	По данному показателю образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению функционирования и

			развития деятельности Штаба воспитательной работы
35	Наличие Совета родителей / Совета отцов	наличие	По данному показателю образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению функционирования и развития деятельности Совета родителей / Совета отцов
36	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	отсутствие	Обеспечьте наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
37	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	участие в отдельных курсах повышения квалификации	Обеспечьте условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания
38	Организация летних тематических смен в школьном лагере	наличие	По данному показателю образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте количество летних тематических смен в школьном лагере
39	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	Имеется комната Детских инициатив	Обеспечьте наличие уголка «Большой перемены»
<b>3. Творчество (25 баллов, уровень – средний)</b>			
40	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	не менее 1 программы по 6 направленностям ДОД	Обеспечьте условия для разработки/доработки и реализации программы ДОД не менее чем по 7 направленностям
41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	участие на муниципальном этапе, на региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад	Обеспечьте условия для высокого уровня подготовки обучающихся к участию в региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад
42	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение,	3 объединения	Организируйте не менее 5 объединений для внеурочной деятельности обучающихся (школьный музей, школьный краеведческий стартап, школьный

	газета, журнал))		пресс-центр (газета, журнал))
43	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	сетевое взаимодействие не менее чем с 3 организацией	Организуйте сетевое взаимодействие не менее чем с 4 организациями, обеспечивающими внеурочную деятельность обучающихся (организацией культуры и искусств, мобильным кванториумом, ДНК, IT-кубом, ведущим предприятием региона и т.п.)
44	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	летний лагерь с тематическим и сменами	Увеличить число обучающихся, занятых в каникулярных и профориентационных сменах
45	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	Использование библиотечных комплексов	По данному показателю образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
46	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования	отсутствие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
<b>4. Профориентация (13 баллов, уровень – полный)</b>			
47	Реализация календарного плана профориентационной работы	наличие	По данному показателю образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации календарного плана профориентационной работы
48	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	имеется	По данному показателю образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте комплексную работу по профориентационной деятельности в ОО
49	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	наличие	По данному показателю образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте работу с родителями в области их участия в профориентации обучающихся

50	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	неиспользование	Обеспечьте использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне
51	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	имеется	Расширить соглашения с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся
52	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	отсутствие	Разработайте и внедрите профориентационные блоки в учебные предметы, обеспечьте оборудование тематических классов
53	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	организовывается	По данному показателю образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте внеклассную проектно-исследовательскую деятельность, связанную с реальными жизненными/производственными задачами .
54	Организация профориентационного урока на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	По данному показателю образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте перечень профориентационных уроков на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее»
55	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	имеется	Обеспечьте участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы
56	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> ) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	имеется	Организуйте профессиональные пробы (регистрация на платформе <a href="http://bvbinfo.ru">bvbinfo.ru</a> ) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей
57	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	имеется	Организуйте профобучение девятиклассников на базе колледжей

58	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие	Обеспечьте участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»
59	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	участвуют	Обеспечьте участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»
60	Участие обучающихся в профориентационной смене	участвуют	Организируйте участие большего количества обучающихся в профориентационной смене
61	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	участвуют	Обеспечьте участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности
62	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	участвуют	Организируйте участие обучающихся в профильных техноотрядах
63	Внедрение системы профильных элективных курсов	имеются	Разработайте и внедрите систему профильных элективных курсов
64	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	Прошли обучение	Обеспечьте условия для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов
<b>5. Здоровье (17 баллов, уровень – средний)</b>			
65	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	реализация	По данному показателю образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
66	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	3-5 мероприятий за учебный год	Организируйте более 5 мероприятий за учебный год по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании
67	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	менее 5 видов спорта, культивируемых в ШСК	Обеспечьте развитие 5 видов спорта в школьном спортивном клубе
68	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	до 3 % обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на	Обеспечьте охват обучающихся ВФСК «ГТО» от 10% до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года



		1 сентября текущего года	
69	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	доступность	По данному показателю образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению доступности спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России
70	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	краевой этап	Обеспечьте участие обучающихся на региональном этапе в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях
71	Разработанность программы здоровьесбережения	наличие	По данному показателю образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации программы здоровьесбережения
<b>6. Учитель. Школьные команды (17 баллов, уровень – базовый)</b>			
72	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	реализация	По данному показателю образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
73	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра	Обеспечьте условия для повышения квалификации всей управленческой команды по программам из федерального реестра управленческой команды в области работы с единым штатным расписанием
74	Организация методического сопровождения педагогических работников	менее 5% педагогических работников получает поддержку региональных методистов	Обеспечьте условия, при которых 20% педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов
75	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	25 % педагогических работников повысили	Обеспечьте условия, при которых не менее 30 % педагогических работников повысили квалификацию (за год) по

		квалификацию (за год)	программам из федерального реестра и не менее 80% педагогических работников прошли ПК по инструментарию ЦОС
76	Разработанность положения о развитии системы наставничества	наличие	Обеспечьте условия, при которых педагогические работники прошли ПК по наставничеству
77	Участие педагогов в конкурсном движении	на региональном уровне	Обеспечьте участие педагогов в конкурсном движении на всероссийском уровне
<b>7. Школьный климат (16 баллов, уровень – средний)</b>			
78	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие	По данному показателю образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте реализацию локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
79	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	имеется	Обеспечьте работу педагога-психолога в образовательной организации
80	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	наличие	По данному показателю образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию психологической службы в общеобразовательных организациях
81	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	наличие	По данному показателю образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте регулярное проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ
82	Наличие в организации социального педагога	отсутствие	Обеспечьте наличие в организации социального педагога

83	Наличие психологической службы	отсутствие	Обеспечьте наличие психологической службы
84	Разработанность антибуллинговой программы	наличие	По данному показателю образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению реализации антибуллинговой программы
85	Наличие коворкинга в образовательной организации	наличие	По данному показателю образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию коворкинга в образовательной организации
86	Наличие уголка психологической разгрузки	наличие	По данному показателю образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию уголка психологической разгрузки
<b>7. Образовательная среда, создание условий (13 баллов, уровень средний)</b>			
87	Использование ФГИС «Моя школа»	доступ к оцифрованным учебникам	Обеспечьте доступ к оцифрованным учебникам и дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам в рамках использования ФГИС «Моя школа»
88	Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	наличие мобильных цифровых классов	Обеспечьте наличие мобильных цифровых классов и оснащенность не менее 70% учебных классов средствами отображения информации в соответствии Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»
89	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	отсутствие	Обеспечьте ведение управления образовательной организацией в цифровом формате

90	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	подключение к высокоскоростному интернету с фильтрацией трафика	Обеспечьте беспроводной доступ высокоскоростного интернета на территории организации
91	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	назначение эксперта по цифровой трансформации и в каждой школе, создание собственных сообществ	Обеспечьте возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС на базе ИКОП («Сферум»)
92	Реализация государственно-общественного управления	создан управляющий совет и развивается ученическое самоуправление	По данному показателю образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации и возможному расширению применения механизмов государственно-общественного управления

#### 4. Магистральные направления

1. «Знание: качество и объективность». По данному направлению уровень **средний**.
2. «Воспитание». По данному направлению уровень **средний**. Задачи: разработать положение об организации внутришкольного пространства. Создать уголок «Большая перемена».
3. «Творчество». По данному направлению уровень **средний**. Разработать и реализовать дополнительные общеобразовательные программы. Расширить круг школьных объединений (школьный музей, школьный краеведческий стартап, школьный пресс-центр газета).
4. «Профориентация». По данному направлению уровень **полный**. Обеспечить участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее». Внедрить систему профильных элективных курсов.
5. «Здоровье». По данному направлению уровень **средний**. Увеличить количество видов спорта в школьном спортивном клубе. Увеличить количество обучающихся, получивших значок ГТО.
6. «Учитель школьной команды». По данному направлению уровень **средний**. Организовать методическое сопровождение педагогических работников. Создать условия для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра.
7. «Школьный климат». По данному направлению уровень **средний**. Организовать зону коворкинга в образовательной организации.
8. «Образовательная среда, создание условий». По данному направлению уровень **средний**. Использовать ФГИС «Моя школа». Эффективно эксплуатировать информационную систему управления образовательной организацией. Участвовать в

деятельности на базе ИКОП («Сферум») в профессиональных сообществах педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей.

На основе анализа совокупности вышеизложенной информации были выявлены дефициты по некоторым показателям магистральных направлений, которые были учтены при составлении Дорожной карты.

## **5. Дорожная карта на 2023-2026 г.г.**

**Дорожная карта на 2023-2026 г.г.**

№	Мероприятия	Результат	Ответственные	Сроки	Мотивация школьной команды
<b>Раздел «ЗНАНИЕ»</b>					
1	Приведение в соответствие рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор)	Готовые рабочие программы по учебным предметам, 1-11 классы (+методические рекомендации, онлайн-конструктор)	Заместитель директора	2022-2024	Понимание и признание целей деятельности организации.
2	Совершенствование типового положения по внутренней системе оценки качества образования с учетом задач проекта «Школы Минпросвещения» (+методические рекомендации)	Типовое положение по внутренней системе оценки качества образования (+методические рекомендации)	Заместитель директора по УВР	2022	Ориентация на перспективу
3	Разработка единых рекомендации по контрольным работам	Единые рекомендации по контрольным работам	Заместитель директора по УВР	2022-2023	Согласование взаимных интересов
4	Приведение в соответствие единой линейки учебников	Единая линейка учебников	Библиотекарь заместитель директора по УВР	2022-2025	Система общих для всего педагогического персонала подходов, идея школ Минпросвещения
5	Реализация сетевой формы обучения (методические рекомендации)	Сетевая форма	заместитель директора по УВР	2022-2024	Согласование взаимных интересов

6	Совершенствование ИБЦ, внедрение системы электронной библиотеки, создание коворкинг-зон (инфраструктурный лист)	Современный ИБЦ в соответствии с требованиями	библиотекарь заместитель директора по УВР	2022-2024	Технические и организационные вспомогательные средства; физиологические и психологические элементы условий труда (эргономика), цветовое оформление и т. д.
<b>РАЗДЕЛ «ЗДОРОВЬЕ»</b>					
1	Единые подходы к организации и контролю горячего питания	Совершенствование подходов, внедрение в должностные обязанности социального педагога обязанности ответственного за питание, программа ХАССП, система родительского контроля.	Заместитель директора по УВР	2022-2024	Положительное влияние на здоровье.
2	ВФСК «ГТО»	Увеличение количества обучающихся	Заместитель директора по УВР	2022-2025	Положительное влияние на здоровье
3	Разработка программы здоровьесбережения	Программа здоровьесбережения	Административная команда	2022-2024	Положительное влияние на здоровье
<b>РАЗДЕЛ «ТВОРЧЕСТВО»</b>					

1	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Добавление туристско-краеведческого направления	Заместитель директора по УВР педагоги дополнительного образования., советник директора	2022-2023	Творческая инновационная деятельность
2	Появление объединений: школьная музыкальная группа, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив.	Внедрение программ дополнительного образования, регистрация через «Навигатор» дополнительного образования	Заместитель директора по УВР педагоги дополнительного образования., советник директора	2022-2024	Творческая инновационная деятельность
3	Сетевое взаимодействие (увеличение организаций-участников)	В рамках инновационной площадки по профориентации организовано сетевое взаимодействие, планируется расширение	Заместитель директора по УВР педагоги дополнительного образования., советник директора	2022-2025	Ответственное и сознательное использование ресурсов в целях организации
4	Летний лагерь (тематические смены), в том числе участие в каникулярных и профориентационных сменах	Многопрофильная летняя школа, летний оздоровительный лагерь, участие в кампусе.	Заместитель директора по УВР педагоги дополнительного образования., советник директора	2022-2026	Творческая инновационная деятельность, профориентационная работа, стимулирование



5	Школа полного дня: внеурочная деятельность и дополнительное образование	Внедрение школы полного дня. Пересмотр ресурсов, архитектурных решений, МТБ	Административная команда	2025-2026	Удовлетворенность родителей
<b>РАЗДЕЛ «ВОСПИТАНИЕ»</b>					
1	Подготовка знаменной группы	Знаменная группа	Заместитель директора по УВР педагога дополнительного образования., советник директора	2022-2023	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.
4	Общая концепция организации внутришкольного пространства	Доработка пространств для проведения линеек согласно методическим рекомендациям.	Заместитель директора по УВР педагога дополнительного образования., советник директора	2022-2026	Организация рабочего места. Оснащение рабочих мест эргономичными и организационными вспомогательными средствами
5	Бренд (узнаваемый стиль)	Разработка мерчей, собственного месенджера и стикеров (футболки, значки).	Школьная команда, команда обучающихся, творческая группа,	2022-2025	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации
6	Разработка текста и музыки для гимна школы	Гимн школы	Школьная команда, команда обучающихся, творческая группа	2023-2024	Установка на единство и корпоративность.

7	Уголки с государственной символикой в классных кабинетах	Обновление уголков	Классные руководители	2022-2023	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.
9	Проект «Орлята России»	Внедрение проекта	Советник по воспитанию	2022-2026	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.
10	Представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	Реализация проекта «Большая перемена»	педагоги дополнительного образования., советник директора	2022-2026	Патриотическое воспитание. Положительное влияние на поведение и развитие личности.
13	Повышение квалификации педагогических работников в сфере воспитания	Курсовая подготовка, повышение квалификации	Заместитель директора	2022-2025	Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм. Подготовка и повышение квалификации кадров; тренинг и семинары; планирование карьеры, перспективные программы формирования структуры кадров
14	Летние тематические смены в школьном лагере	Ежегодно реализуется тематическая программа летнего отдыха детей, разработка	Заместитель директора по УВР	2022-2026	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.

		краткосрочных программ для разновозрастных групп.			
<b>РАЗДЕЛ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b>					
1	Использование регионами профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне, сонаправленных с комплексом мероприятий проекта "Билет в будущее"	Включение в реестр, организация мероприятийно	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-2024	Внутриорганизационная мобильность и применение профессиональной квалификации. Самостоятельность и инициативность.
2	Соглашение с партнерами-предприятиями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации	Соглашение с Братским педагогическим колледжем, с ТАТ, с предприятиями партнерами	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-2024	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
3	Профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, тематические классные часы	Региональная инновационная площадка "Формирование профессионального самоопределения старшеклассников в условиях техносферной образовательной среды современной	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2024-2025	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. Инновационная деятельность, один из пунктов для пеа получения КК

		школы" и через реализацию модуля "Профориентация" программы воспитания			
4	Внеклассная проектно-исследовательская деятельность, связанная с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	Профпробы, "Профипарк", единый День открытых дверей ФП "Профессионалитет" на базе ТАТ	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-2026	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. Инновационная деятельность, один из пунктов для получения ВКК
5	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта "Билет в будущее"	Являемся участниками просмотра уроков, организованных на региональном и Всероссийском уровнях	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-2026	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. Инновационная деятельность, один из пунктов для получения ВКК
6	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта "Билет в будущее" 6-11 классы	Нет, в перспективе	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-2026	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. Инновационная деятельность, один из пунктов для получения ВКК
7	Организация профобучения	Проходят обучение	Советник директора,	2022-2026	Система участия.

	девятиклассников на базе колледжей	на базе ТАТ в ЦООП (Центр опережающей профессиональной подготовки), есть еще учреждения профессионального образования, планируется организовать сетевое взаимодействие.	педагоги ДОП образования.		Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы. Инновационная деятельность, один из пунктов для получения ВКК
8	Участие школьников в мультимедийной выставке-практикуме "Лаборатория будущего" (на базе исторических парков "Россия - моя история") в рамках проекта "Билет в будущее"	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-2026	Идентификация с организацией. Образ организации в глазах персонала и внешнего мира
9	Участие в фестивале профессий в рамках проекта "Билет в будущее"	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-2023	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
10	Участие в профориентационной смене	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-2026	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
11	Участие в конкурсах профессионального мастерства	Включение школы в реестр участников	Советник директора, педагоги ДОП	2022-2026	Установка на корпоративность в

	профессионально-практической направленности	проекта на региональном уровне.	образования.		поведении. Ориентация на соотнесение затрат и результата, готовность к риску
12	Участие в профильных техноотрядах	Включение школы в реестр участников проекта на региональном уровне.	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-2026	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
13	Внедрение системы профильных элективных курсов	Увеличение количества и соответственно возможность выбора.	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-2026	Система участия. Участие работников в получении результата, работа на профориентацию, имидж школы.
14	Обучение педагогов по программе педагогов-навигаторов	Повышение квалификации, обучение	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-2023	Социальная ответственность по отношению к другим. Повышение трудовой активности. Подготовка и повышение квалификации кадров; тренинг и семинары; планирование карьеры, перспективные программы формирования структуры кадров
<b>РАЗДЕЛ «УЧИТЕЛЬ»</b>					
1	Единое штатное расписание (методические рекомендации)	Приведение в соответствие	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-2023	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне.

2	Развитие школьных команд	Повышение квалификации	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2023-2024	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации. Подготовка и повышение квалификации кадров; тренинг и семинары; планирование карьеры, перспективные программы формирования структуры кадров
5	Развитие системы наставничества (методические рекомендации)	Программа наставничества по всем направлениям	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-2024	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство принадлежности к организации. Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне.
6	Участие педагогов в конкурсном движении	Активизация, мотивация	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-2026	Система участия. Понимание и признание целей деятельности организации. Ориентация на перспективу.
<b>РАЗДЕЛ «ШКОЛЬНЫЙ КЛИМАТ»</b>					
1	Разработка локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения	Наличие локальных нормативных актов по организации	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2023--2024	Единая ориентация в восприятии организации как внутри нее, так и вовне. Чувство

	участников образовательных отношений	психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений			принадлежности к организации
2	Реализация деятельности педагога-психолога и социального педагога в соответствии с профессиональными стандартами	Повышение квалификации	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2023-2025	Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм
3	Организация сопровождения в соответствии с Концепцией развития психологической службы в системе образования Российской Федерации на период до 2025 года	Внедрение концепции развития психологической службы в системе образования РФ на период до 2025 года	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-2026	Система общих для всего персонала организации ценностных ориентаций и норм
4	Зона отдыха (школа полного дня)	Организация группы продленного дня	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-2026	Технические и организационные вспомогательные средства; физиологические и психологические элементы условий труда (эргономика), цветовое оформление и т. д.
5	Креативное пространство (разгрузка, игры, общение)	Коворкинг-зоны	Советник директора, педагоги ДОП образования.	2022-2026	Технические и организационные вспомогательные средства; физиологические и



					психологические элементы условий труда (эргономика), цветовое оформление и т. д.
<b>РАЗДЕЛ «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»</b>					
1	ФГИС «Моя школа»	Использование ФГИС «Моя школа»	Директор	2022-2024	Цифровизация
2	ИКОП «Сферум»	Создание на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и помощи начинающим учителям	Заместитель директора по УВР	2022-2024	Цифровизация