



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»
АРСЕНЬЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
(МОБУ СОШ № 4)



УТВЕРЖДЕНО
приказ директора от 02.09.2022 года № 315-А

ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для обучающихся 5-11 классов

«Пусть планета будет зеленой»

(продолжительность образовательного процесса 1 год)

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа «Пусть планета станет зеленой!» строится на непрерывном экологическом воспитании и практической природоохранной деятельности. Данная программа способствует развитию у ребят теоретических и практических экологических знаний, и умений, воспитывает в них любовь к малой Родине. Природоохранное мероприятия приобщает к труду. Эколого–туристический конкурс способствуют сохранению и укреплению здоровья. Участие в конкурсе творческий потенциал каждого участника.

Создание программы «Пусть планета станет зеленой!» с естественнонаучной (экологической) направленностью является **актуальной**. Учащиеся должны понять сложность взаимоотношений природы и человеческого общества, чтобы в будущем грамотно строить свою деятельность по отношению к природе. Веками человек зависел от природы, сегодня же он приобрел такое техническое могущество, что зависимость стала обратной. Это привело к тому, что во многих районах планеты окружающая среда находится на грани разрушения. А поскольку человек остается частью природы, ситуация оказалась угрожающей для него самого. Поэтому мы должны учиться жить по законам природы, взаимодействовать с ней, а не диктовать ей свои условия.

Цели и задачи программы:

- Повышение уровня экологической грамотности учащихся, формирование осознанного отношения к природе, экологической культуры, любви к природе родного края;
- Формирование представлений о профессий, связанных с охранной природы;
- Создание условий для самоопределения и развития учащихся через формы работы по экологическому просвещения, краеведению; популяризации природоохранной деятельности среди учащихся;
- Использование эколого-туристических слетов, как средство укрепления здоровья учащихся.

2. Программа реализуется через урочную деятельность - предмет история, география, биология, ИЗО, внеурочную работу организованную классным руководителем и самостоятельную работу учащихся организованную совместно с родителями.

Программа рассчитана на учащихся в возрасте от 13-17 лет из числа учащихся образовательных организаций.

3. Сроки реализации:

1 четверть учебного года – работа над плакатом, выбор песни, создание команд.

4 неделя сентябрь - оформление заявки.

1 неделя октября - представление команд на краевом эколого-туристическом конкурсе школьных инициатив по защите и охране леса, оценка выступления команд.

4. Подведение итогов

Подведение итогов проходит на территории лесного питомника ФГБОУ ВО ГСХА в с. Каменушки Уссурийского городского округа. форме представления конкурса.

К участию в Конкурсе допускаются школьные команды подавшие заявку и выполнившие необходимые требования.

Содержание конкурса.

1. Краеведческая поляна - история и география Приморского края.
2. Ботаническая поляна – знания лесных растений Приморского края.
3. Зоологическая поляна – знание лесных животных(насекомых, зверей и птиц) нашего края и их роли в экосистеме.
4. Интеллектуальная поляна – основы экологии, измерения в лесу, ориентирование на местности.
5. Туристическая поляна – демонстрация сноровки, взаимопомощи, смекалки, коллективизма и умений преодолевать различные лесные препятствия.
6. Творческая поляна – представление плаката с лесной тематикой или экологической проблемой. На плакате должен быть лозунг, призыв, обращение.
7. Музыкальная поляна – исполнение туристической или бардовской песни.

Критерии оценки: качество выполнения, качество представления, степень воздействия на зрителей, время выполнения, собственный аккомпанемент.

Награждение: Команды, победители награждаются кубками, все участники конкурса награждаются грамотами. Лучшие команды получают памятные призы. .

Внеурочной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

1. **Личностные** Обучающийся научится: - бережно относиться к природным ресурсам как к объекту преобразований и открытий; - понимать свою роль при взаимодействии с объектами лесного сообщества; - распространять знания и представления при взаимодействии со сверстниками; - способствовать привлечению родителей к совместной природосохраняющей деятельности; - наблюдать за происходящими в природе явлениями; - проявлять творческие способности, фантазию и воображение в процессе; - осуществлять самовыражение при моделировании экологических проектов и других видов творчества.

2. **Метапредметные:** Обучающийся научится: - формулировать цели, задачи при реализации проектов и исследований целеполаганию совместно с педагогом; - задавать вопросы, касающиеся различных явлений, самостоятельно давать объяснения этих явлений; - понимать смысл инструкции педагога и принимать учебную задачу; - оценивать себя и свою деятельность; - определять план выполнения задания под руководством педагога; - выполнять логические мыслительные операции в процессе учебной работы (анализ, синтез, сравнение и пр.) сравнивать, объединять, разделять объекты на группы; - взаимодействию в коллективе, устанавливать рабочие отношения, сотрудничать со сверстниками и педагогом; - межпредметные связи уметь выявлять экологические аспекты в произведениях искусства.

3. **По направлению (профилю) программы** Обучающийся научится: - понимать явления, происходящие в лесном сообществе; - наблюдать за сезонными изменениями в лесу и особенности произрастания древесно-кустарниковых растений; - понимать значимость (роль) объектов природы при формировании бережного отношения к лесным ресурсам планеты; - характеризовать и описывать различные природные явления, происходящие в лесу; - самостоятельно создавать экологические проекты; - опыту элементарного природоохранного поведения.

