



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»  
АРСЕНЬЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
(МОБУ СОШ № 4)



УТВЕРЖДЕНО

приказ директора от 02.09.2022 года № 315-А

# Программа внеурочной деятельности

## Сетевые события

г. Арсеньев

2022

## Пояснительная записка

Событийный подход в развитии личности является одним из перспективнейших направлений, разрабатываемых отечественной психологией и педагогикой. Образовательное событие является источником развития его участников, поскольку разворачивается как преодоление человеком определённых границ: практических, связанных с осуществлением нового действия и освоением новых способов деятельности, и теоретических, направленных на обогащение мыслительных структур.

Образовательное событие представляет собой этап технологизированной (управляемой) коммуникации, мотивированной и нацеленной на личностный образовательный результат – изменение личности, причём это изменение выглядит как отдельный шаг в строительстве какой-либо из личностных культурно-образовательных компетентностей. В самом общем виде дело обстоит так: в кульминации события происходит понимание нового «строительного материала» личности (достигается запланированный результат), в итоге происходит извлечение смысла значимого текста или освоение новой деятельности

Принцип сетевого взаимодействия, базирующегося на открытости и доверительности, развитии инициативы, всестороннего партнерства и сотрудничества, возможно взять за основу и при соорганизации деятельности педагога и учащихся.

Образовательное событие предполагает интеграцию предметных знаний и деятельности детей, позволяющую создать такую ситуацию, где ребенок может не только проявить свои качества, но и научиться от другого тому, чем сам ещё не владеет. При подготовке образовательного события могут переплестись предметное содержание школьных программ и деятельностный подход программ по дополнительному образованию, частично решиться проблемы овладения обучающимися современными видами деятельности и способами коммуникации, социального и культурного самоопределения. Эффективный объединяющий элемент в этом случае – содержание события, позволяющее использовать культурологический компонент учебных дисциплин

### Механизмы организации деятельности.

Сроки реализации программы: в течение учебного года.

1 этап. Старт сетевого образовательного события начинается с соорганизации взаимодействия с потенциальными участниками. Для этого необходимо создать ситуацию, вызывающую события: ситуации поиска ответов на разнообразные вопросы, ситуации неожиданности и новизны знания, ситуации осмысления собственных образовательных потребностей, ситуации социальной инициативы и ответственности и другие. Педагогам важно не только создать информационное пространство совместной деятельности, но и стимулировать желания и готовность обучающихся к совместной деятельности.

2. этап Реализация сетевого образовательного события осуществляется в соответствии с замыслом при пролонгированном сопровождении обучающихся со стороны педагогов с целью формирования пространства возможностей для решения проблемы и поддержания познавательной активности.

3. Завершение сетевого образовательного события – рефлексия приобретаемого опыта деятельности, собственных дефицитов в знаниях и способах действий, а также определением дальнейших шагов образовательного движения.

Разработка события:

- определение проблемы (должна быть актуальной и значимой для потенциальных участников);
- организация деятельности участников (должна быть практико-ориентированной и креативной);
- результат (каждый участник не только создаёт продукт, но и осуществляет его презентацию);

- экспертиза (строится на основе открытых критериев);
- руководство деятельностью (должно быть обеспечено сопровождение каждого участника);
- рефлексия (сетевое образовательное событие завершается рефлексией и выстраиванием дальнейших шагов развития).

При организации образовательных событий важны:

- сочетание индивидуальных и групповых форм деятельности и творчества, разновозрастное сотрудничество, возможность «командного зачета»;
- специальная организация рефлексивной деятельности, экспертиз, консультаций;
- предоставление времени и места для отдыха, неформального общения, релаксации;
- возможность выбора для обучающихся и преподавателей конкретных форм и способов образовательной и иной деятельности при наличии общих рамок (показаний, требований, ограничений).

**Формы:** День наук, День погружения, экскурсии, экспедиции, веб-квесты, Интернет клуб, сетевой проект, телеконференция

Для каждого образовательное событие разрабатывается **Положение**.

**Участники:** учащиеся, учителя-предметники, тьюторы, наставники, сетевые партнеры, педагоги дополнительного образования

План мероприятий заносится в план воспитательной работы на учебный год и является приложение к основной образовательной программе